

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОАУ ЦРР-д/с №14
(протокол 1 от 30.08.2019)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОАУ ЦРР- детский сад

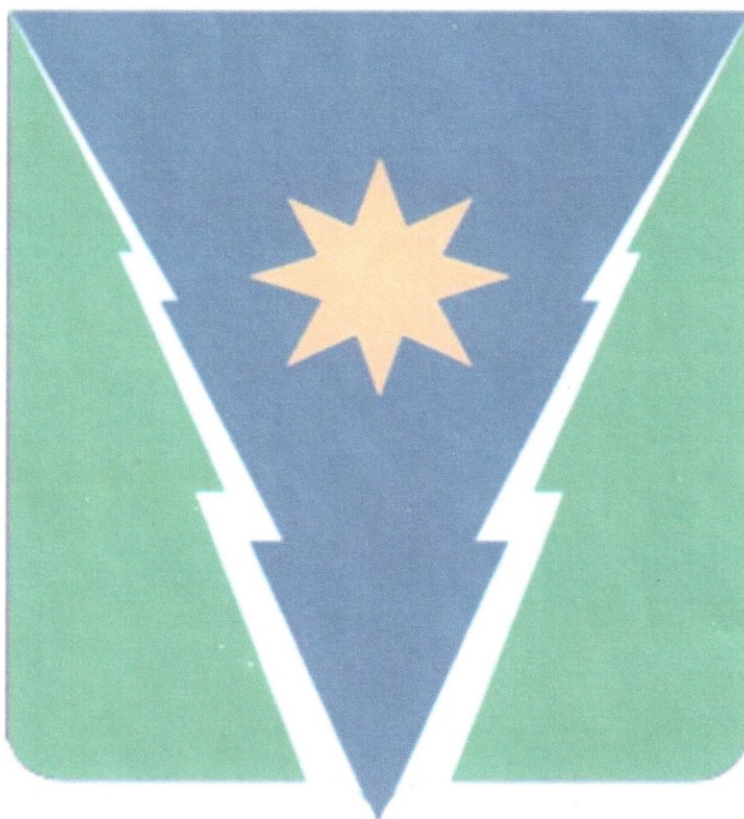
№ 14

Т.В. Медведева
30.08.2019



ПРОГРАММА

**развития муниципального дошкольного
образовательного автономного
учреждения Центра развития ребенка
детского сада N 14**



*г. Зоя
2019 год*

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центра развития ребенка-детского сада №14 на 2019-2023гг
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2014 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Приказ Минобрнауки России от 30.08.2014 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Устав МДОАУ ЦРР-д/с №14
Заказчик программы	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Центр развития ребенка- детский сад №14.
Разработчик программы	Медведева Татьяна Борисовна-заведующий Карабанова Елена Рамильевна-заместитель заведующего
Цель программы	Цель: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Основные задачи	<p>Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 6 месяцев до 3-х лет, не посещающего дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p> <p>Проводить комплексную профилактику различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих образовательное учреждение.</p> <p>Разработать индивидуальные программы игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с проблемами в социально-личностном и коммуникативном развитии.</p> <p>Создать условия для успешного физического развития, приобщения воспитанников дошкольного учреждения к спорту, активизировать работу коллектива по подготовке детей к сдаче первой ступени ВФСК ГТО, на этапе завершения дошкольного образования.</p> <p>Обогащать и модернизировать ППРС ДОО, направленную на самореализацию ребенка в разных видах деятельности. Дополнить кабинеты специалистов современными программами для коррекционной, профилактической и диагностической работы с воспитанниками.</p> <p>Организовать работу службы маркетинга в ДОО (анализ, планирование, реализация и контроль</p>

	маркетинговой деятельности по выявлению, созданию, внедрению и продвижению образовательных услуг на основе комплексного изучения рынка предоставляемых образовательных услуг)
Перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма: Консультационный пункт «Кроха» для детей в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.</p> <p>Подпрограмма: Дополнительное образование: - «Физкультура, спорт, здоровье» (реализация первой ступени ВФСК ГТО в дошкольном учреждении посредством реализации сетевого взаимодействия).</p> <p>Подпрограмма «Детская журналистика» (развитие литературных способностей дошкольников).</p> <p>Подпрограмма «Робототехника. LEGO- конструирование».</p> <p>Подпрограмма: «Модернизация инфраструктуры дошкольной образовательной организации».</p> <p>Подпрограмма «Управление»</p>
Срок реализации программы	2019-2024
Ожидаемые результаты	<p>-увеличение к 2021 году числа родителей, имеющих детей в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет и пользующихся услугами консультативного центра, позитивная динамика удовлетворенности родителей услугами центра.</p> <p>создание оптимальных условий для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста от 6 месяцев до 3 лет, обеспечивающим получение</p>

	<p>детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p> <p>Обеспечится максимальная мобильность деятельности консультационного центра, через использование дистанционных форм онлайн консультирования.</p> <p>внедрение в практику работы современных образовательных моделей физического развития воспитанников соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>востребованность родителями и социумом реализуемых в ДОО образовательных программ, услуг.</p> <p>сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</p> <p>расширен доступ к услугам дошкольного образования детей с детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей семей, попавших в трудную жизненную ситуацию за счет применения адресной поддержки.</p> <p>повысится удовлетворенность населения качеством услуг МДОАУ ЦРР-д/с №14 до 100%;</p>
<p>Исполнители программных мероприятий</p>	<p>Коллектив МДОАУ ЦРР - детский сад №14</p>
<p>Система организации контроля исполнения программы</p>	<p>Контроль исполнения программы развития МДОАУ ЦРР-д/с №14 в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, родители ДОО, наблюдательный совет, ООА г.Зея.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующая ДОО представляет отчет об итогах выполнения программы развития ДОО.</p>

II. Содержание проблемы и обоснование ее решения программным методом

Анализ ситуации

Необходимость корректировки программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2019-2024гг. обусловлена тем, что современная государственная политика ориентирована на обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создания социальных служб методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста. Согласно закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее - помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных. Одним из приоритетных направлений данной деятельности является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Актуальность разработки и внедрения моделей службы психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 6 месяцев до 3 лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию связана, прежде всего, с трудностями, возникающими у родителей при воспитании ребенка. Некомпетентность родителей приводит к задержке нервно-психического развития, стабильно высокому количеству детей со сложным уровнем адаптации, проблемам в состоянии здоровья. Ранний возраст является наиболее ответственным этапом в жизни человека, когда формируются основные способности, определяющие его дальнейшее развитие. В течение первых трех лет жизни малыш меняется столь сильно, как на ни одном последующем этапе. Именно в этот период закладываются такие ключевые

понятия как познавательная активность, доброжелательное отношение к людям, уверенность в себе, творческие возможности и многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком. Коррекция и компенсация отклонений в первые годы жизни ребенка в дошкольном и даже школьном возрасте представляет существенные трудности и требует значительно больших усилий, чем их предотвращение. Коллектив имеет опыт работы с детьми от 1 года до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения города в рамках деятельности центра игровой поддержки ребенка раннего возраста «Кроха» в МДОАУ ЦРР-д/с №14 г.Зея один раз в неделю. Консультационный центр является структурной единицей образовательной организации. Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста способствует полноценному развитию ребенка в результате комплексного взаимодействия:

ребенок - педагог -

родитель и позволяет родителям на безвозмездной основе:

- получать квалифицированную помощь специалистов по вопросам воспитания и развития ребенка от 6 месяцев до 3-х лет;
- наблюдать за ребенком, в рамках специально созданного игрового взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- обмениваться опытом воспитания ребенка;
- стимулировать детей к активному речевому и познавательному развитию; - способствует успешной адаптации детей к детскому саду;
- предоставляет возможность стать активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

На базе дошкольного учреждения созданы необходимые условия для функционирования консультационного центра. Имеются помещения для организации самостоятельной деятельности детей и родителей, помещение для проведения занятий с воспитанниками и их родителями, гигиеническая комната, кабинеты для проведения консультаций с родителями. Для индивидуальных занятий с детьми, посещающими центр игровой поддержки ребенка раннего возраста, используются дополнительные кабинеты: кабинет для игровых развивающих занятий, детская библиотека, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет. В детском саду для физического развития оборудован физкультурный зал, оснащенный детскими тренажерами, спортивным инвентарем, сухим бассейном, мягкими модулями спортивная площадка, на территории детского сада. Родители и дети имеют возможность использовать все ресурсы развивающей среды учреждения в соответствии со своими образовательными потребностями.

Однако, несмотря на имеющиеся в образовательной организации условия по оказанию родителям (законным представителям) консультационной помощи, деятельность центра ограничена возрастными рамками - дети от 1 года до 3х лет, временными - занятия проходят один раз в неделю и не позволяет воспитателям и специалистам в полном объеме оказывать родителям консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, проводить коррекционно-профилактические мероприятия, что негативно влияет на психологическое состояние ребенка при поступлении в детский сад: в последние годы заметно возросло число детей со сложной степенью адаптации: в 2017-2018 - 9%; в 2018-2019- 11%. Для снижения адаптационного синдрома, благополучного эмоционального самочувствия детей, оказания психолого-педагогической, коррекционной, диагностической помощи родителям работу консультационного центра целесообразнее начинать с детьми в возрасте от 6 месяцев и старше, расширить перечень услуг посредством организации сетевого взаимодействия с учреждениями города.

Несмотря на значительную работу коллектива по физическому развитию и укреплению здоровья детей, проблема по-прежнему остается актуальной, положительная динамика физического развития и оздоровления не стабильна. В 2017 года наблюдается рост заболеваний глаз, расстройства нервной системы, астено - невротические состояния встречаются у 7% дошкольников, отмечается увеличение детей с избыточным весом (13%), 80% детей имеют сочетание нескольких отклонений в состоянии здоровья, состоят на диспансерном учете, требуют постоянного контроля, коррекционных и физкультурно - оздоровительных мероприятий. Физическая культура и спорт - мощное средство профилактики отклонений в состоянии здоровья. И здесь важно объединить усилия детского сада и учреждений физкультурно-оздоровительной направленности города для вовлечения детей дошкольного возраста в активную физическую спортивную деятельность. Очень важно, чтобы дети не потеряли желания заниматься спортивными видами, а продолжали дальше тренироваться в специализированных спортивных учреждениях. Взаимодействие на этапах ранней физической подготовки позволит выявлять спортивно одаренных детей. Обеспечение непрерывности и преемственности детского сада и учреждений спортивной направленности позволит наиболее эффективно решать вопросы физического воспитания детей дошкольного возраста, формировать потребность к здоровому образу жизни, приобщению к различным видам спорта.

Хотя дошкольное учреждение имеет опыт организации спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, требуется серьезная коррекция блока: «Комплексная оценка физического развития и здоровья дошкольников», организации на базе дошкольного образовательного учреждения спортивных секций, разработка индивидуальных маршрутов здоровья.

Материально - техническое оснащение физкультурного зала, спортивной площадки нуждается в дополнении и обновлении: спортивный инвентарь для выполнения нормативов первой ступени ВФСК ГТО, организации физкультурно-оздоровительной работы в зимний период.

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на низком уровне. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Для решения данной проблемы необходимо организовать работу службы маркетинга в ДООУ. Основная цель работы службы маркетинга в дошкольном учреждении - анализ, планирование, реализация и контроль маркетинговой деятельности по выявлению, созданию, внедрению и продвижению образовательных услуг на основе комплексного изучения рынка предоставляемых образовательных услуг.

Для решения обозначенных выше проблем, обеспечения оптимального развития детей как посещающих, так и не посещающих дошкольное учреждение в рамках реализации ФГОС ДО, особую значимость для образовательного учреждения приобретает внедрение современных моделей организации образовательного процесса, повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей.

Анализ образовательного и оздоровительного процесса.

Актуальное состояние:

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне. МДОАУ ЦРР - д/с №14 расположено в двух корпусах, в детском саду функционируют 11 групп с 10,5 часовым пребыванием. Дети дошкольное учреждение на момент составления программы укомплектовано на 100%. Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагогический

процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах детского сада в 2018-2019 году строится в соответствии с программой Н.Е Вераксы «От рождения до школы».

Коррекционную работу в детском саду осуществляют учитель - логопед, педагог - психолог. Мониторинг качества коррекционной работы специалистов свидетельствует о стабильной положительной динамике. Качество коррекционной работы достаточно высоко оценивается родителями воспитанников. Коррекционное направление осуществляется на основе следующих программ и технологий: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (автор Г. А. Каше); «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР» (автор Н.В. Нищева) - старшая и подготовительная группы для детей с нарушениями речевого развития, С.Куражева программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик».

Динамика качества оздоровительной работы:

- Показатели эффективности оздоровления:
2016-2017 учебный год. -78%

В детском саду функционируют:

- 11 групповых помещений: групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, приемная;
- кабинеты и залы: кабинеты заведующего ДООУ; методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре, логопедические кабинеты, зал для музыкальных занятий, зал для физкультурных занятий, кабинет педагога - психолога, кабинет для дополнительных занятий, библиотека.

Медицинский блок: медицинские кабинеты, изоляторы.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заместителя заведующей по АХР, канцелярия, прачечная, склады, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды и оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада - уголок леса, цветник, площадки по правилам дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета, помимо этого, привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Ближайшее окружение учреждения - средняя общеобразовательная школа № 4,5, районная библиотека, школа искусств, дом культуры «Энергетик», детская поликлиника, дошкольные образовательные учреждения д/с № 3, д/с №12. Взаимодействие с данными учреждениями проходит в разной форме: совместного обсуждения вопросов подготовки ребенка к обучению в школе (средние общеобразовательные школы) подготовку ребенка к поступлению в детский сад (поликлиника), участие в выставках, конкурсах, концертах.

Описание проблемы

Основные проблемы

Кп/п	Наименование проблемы	Количественные характеристики проблемы	Краткое описание
1	Деятельность центра игровой поддержки ребенка раннего возраста ограничена возрастными рамками (от 1 года до 3-х лет) и временными рамками (1 занятие в неделю) и не позволяет оказывать консультативную психолого--педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, от 6 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное	Средняя посещаемость Центра -11-14 семей	Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста для детей, не посещающих дошкольные учреждения является структурное единицей образовательной организации, функционирует три года, услугами центра пользуются семьи с детьми от 1 года до трех лет. Педагоги проводят с родителями консультации, мастер-классы, совместные занятия и развлечения. Однако современная образовательная политика ориентирует дошкольные образовательные учреждения на работу с детьми, начиная с младенческого возраста. Для эффективной деятельности консультативного центра педагогическому коллективу

	учреждение.		необходимо расширить перечень услуг, привлечь к работе специалистов других учреждений города, приобрести оборудование для проведения мероприятий с детьми и родителями от 6 месяцев до 3х лет.
2	Отсутствие конструктивного взаимодействия воспитателей, специалистов, медицинских работников по вопросам комплексного оздоровления воспитанников, применения современных технологий физического развития, повышения качества услуг в условиях взаимодействия ДОУ и учреждений физкультуры и спорта города	Увеличение количества воспитанников с проблемами в состоянии здоровья	Для эффективности физкультурно-оздоровительной, профилактической и коррекционной работы с воспитанниками необходимо комплексное воздействие на ребенка, разработка единого образовательного маршрута, что позволит качественно проводить, коррекционно-образовательные и коррекционно-оздоровительные мероприятия.
3.	Отсутствие инструментария для осуществления комплексной оценки здоровья и физического развития.		Для объективной оценки физического развития необходима совершенствование блока «Комплексная оценка физического развития», существует методика такой оценки, разработанная ФИПИ, но для ее проведения в дошкольном учреждении не хватает специального оборудования.

4	<p>Выполнение испытаний первой ступени ВФСК ГТО на этапе завершения дошкольного образования требует дополнительного оснащения физкультурного зала и спортивной площадки</p>	<p>На этапе завершения дошкольного образования не все дети при выполнении нормативов первой ступени ВФСК ГТО получают знаки отличия (в 2017-2018 году из 31 ребенка положительный результат у 17 воспитанников)</p>	<p>Коллектив имеет положительный опыт работы по выполнению испытаний ФВСК ГТО на этапе завершения дошкольного образования, но отсутствие условий для выполнения испытаний на территории дошкольного учреждения требует дополнительного оснащения физкультурного зала, спортивной площадки.</p>
5.	<p>Отмечается проблема речевого развития детей, ежегодно воспитанники дошкольного учреждения на этапе завершения дошкольного образования имеют проблемы звукопроизношения, общее недоразвитие речи.</p>		<p>В 2018-2019 учебном году из 37 выпускников всего у 19 детей речевое развитие соответствовало норме, функциональная простая дислалия-13 детей, функциональная сложная дислалия -2 ребенка, у выпускников ДООУ в 2019 году отмечается общее недоразвитие речи: 2 уровень- 2 ребенка; первый уровень -1 ребенок. Данная ситуация складывается в связи с отсутствием в дошкольном учреждении современных логопедических программ, с учетом роста количества детей, нуждающихся в логопедической коррекции, один учитель-педагог не имеет возможности охватить всех детей коррекционными мероприятиями. А также недостаточно эффективное применение воспитателями современных образовательных технологий речевого развития дошкольников.</p>

Слабое мониторирование качества оздоровительных услуг		Неготовность некоторых педагогов к работе в инновационном режиме, работа без учета результатов мониторинговых исследований
--	--	--

Вышеуказанные проблемы являются основой для определения целей, задач и направлений развития МДОАУ ЦРР детский сад №14.

III. Цель, задачи и сроки реализации программы

Цель программы: Обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Сроки реализации программы: 2019-2024 гг

Задачи программы:

№	Наименование задачи	Наименование проблемы	Ожидаемый результат
	Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) в обеспечении условий психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста от 6 месяцев до 3-х лет, не посещающими дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающими получение детьми	Центр игровой поддержки ребенка раннего возраста работает с детьми в возрасте от 1 г до 3-х лет, но современная образовательная политика ориентирует дошкольные учреждения на работу с детьми от 6 месяцев до 3-х лет с детьми не посещающими дошкольные учреждения с привлечением к работе консультационного пункта специалистов социальных и образовательных учреждений города.	Разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие работ консультационного пункта. Будут созданы условия для реализации современных программ консультативной деятельности для детей от 6 месяцев до 3-х лет. Будут получены следующие показатели: - расширен доступ к услугам дошкольного образования детей с детей из малоимущих семей, детей сирот, детей семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей мигрантов за счет применения адресной поддержки - повысится удовлетворенность населения качеством услуг МДОА ЦРР-д/с №14 до 100%;

	дошкольного образования в форме семейного образования.		-обеспечится максимальная мобильность деятельности консультационного центра, через использование дистанционных форм онлайн консультирования.
	Проводить комплексную профилактику различных отклонений в психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих образовательное учреждение.	Проблемы в социально-личностном и психическом развитии воспитанников эффективны только в результате комплексного воздействия на ребенка: воспитатель- специалист - родитель.	Будет разработана комплексная коррекционная программа для детей старшего дошкольного возраста «Я расту успешным»
	Разработать индивидуальные программы игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста как посещающего, так и не посещающего дошкольное учреждение с проблемами в социально-личностном и коммуникативном развитии.	Анализ поведения воспитанников в адаптационный период свидетельствует о разобщенности действий специалистов ДО, воспитателей и родителей в вопросах развития ребенка раннего возраста, отсутствие механизмов взаимодействия семьи и образовательной организации на данном этапе.	Освоение ребенком, соответствующему возрасту социальных навыков и но поведения, двигательных навыков, эмоциональной сферы, активности Родители воспитанников приобретут соответствующие знания и умения по организации игровых занятий детьми в домашних условиях. Будут получены следующие продукты: видеофильм по проблемам воспитания, развития обучения детей дошкольного возраста, разработан цикл аудио лекций по проблемам, выпущен сбор публикаций оформлены методические разработки.

<p>Создать условия для успешного физического развития, приобщения воспитанников дошкольного учреждения к спорту, активизировать работу коллектива по подготовке детей к выполнению первой ступени ВФСК ГТО, на этапе завершения дошкольного образования.</p>	<p>Проблемы: - физкультурные занятия в детском саду регламентированы основной образовательной программой дошкольного учреждения и не позволяют инструктору по физической культуре и воспитателям старших групп вести целенаправленную работу по подготовке дошкольников к выполнению нормативов первой ступени ГТО; - отсутствие устойчивого интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности, пассивное отношения родителей к проводимым в образовательной организации спортивно-массовым мероприятиям, к занятиям в спортивных секциях города, участию в выполнении нормативов Всероссийского</p>	<p>Изучен и апробирован в практической работе диагностический инструментарий по комплексной оценке, физического развития, предложенный ФИПИ.</p> <p>Использование данной диагностической методики позволит выявить наиболее слабые стороны работы коллектива <u>данном</u></p> <p>оборудование для подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО</p>
--	--	--

		комплекса ГТО	
Обогащать и модернизировать ППРС ДОО, направленную на самореализацию ребенка в разных видах деятельности. Дополнить кабинеты специалистов современными программами для коррекционной, профилактической и диагностической работы с воспитанниками.	Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОО можно реализовать в образовательной среде с помощью основ образовательной робототехники. Кроме того, актуальность образовательной робототехники значима в свете ФГОС ДО, так как основа ее - конструирование- один из продуктивный вид деятельности для дошкольников:	Разработан проект «Робототехника в дошкольном образовательном учреждении». Приобретены конструкторы «Лего конструктор «Перворобот Лего Вedo». Организация работы студии робототехники как условия для внедрения образовательной робототехники в пространстве ДОО соответствии с ФГОС ДО.	
Организовать работу службы маркетинга в ДОО	Недостаточно организована рекламная кампания образовательных услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения	Служба маркетинга в ДОО позволит изучить предлагаемые образовательные оздоровительные услуги, создать условия для их продвижения внедрения.	

Возможные риски: потенциальные потребители могут недооценить значимость работы консультационного центра для детей от 6 месяцев до 3-х лет, не посещающих дошкольное учреждение, что может увеличить количество детей со сложной степенью адаптации. Предлагаемая модель физического развития не будет востребована, родители предпочтут другие

направления развития детей (интеллектуальное, художественно - эстетическое). Увеличится количество детей, поступающих в детский сад с хронической патологией и осложненными диагнозами.

IV. Система программных мероприятий

Программные мероприятия

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнени я	Ожидаемые результаты	
			качественные	количественные
1	2	3	4	5
	Подпрограмма: Консультационный пункт «Кроха» для детей в возрасте от 6 месяцев до 3-х лет посещающих и не посещающих дошкольное учреждение			
	Разработка проекта консультационного центра по оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе с детьми от 6 месяцев до 3 лет, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	2019г		Увеличится количество родителей с детьми от 6 месяцев до 3-х лет посещающих консультационный центр от 20 до 40 семей
	Изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг консультационного центра родителям с детьми раннего возраста от 6 месяцев до 3-х лет(г.Зея).	2019	Количественный и качественный анализ полученных результатов	Более 50% семей г.Зея имеющих детей раннего возраста от 6 месяцев до 3-х лет, воспользуются услугами консультационного центра ДОО
	Определение организационно-правовой формы консультационного	2019		Составление договоров, разработка положения,

	центра			
	Расчет затрат на функционирование консультационного центра	2019	Составление сметы расходов	Приобретение оборудования для организации занятий с детьми от 6 месяцев до 3-х лет, не посещающих
	Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы контингента	2019	Реконструкция помещений для оказания консультативной помощи	Оборудованы помещения для групповых и индивидуальных занятий, кабинет для консультирования родителей
Подпрограмма «Робототехника»				
	Изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий.	2020	Определение востребованности предлагаемой услуги родителями воспитанников образовательной организации	Организация начального материально-технического обеспечения LEGO - центра.
	Повышение квалификации педагогов	2020	Технология использования робототехники в дошкольном образовании. Дистанционное обучение	Обучение пройдут 2 педагога
	Составление программы занятий	2021	Организация работы LEGO - центра	Количество воспитанников занимающихся в LEGO - центре будет ежегодно увеличиваться от 20 до 40 детей, решение организационных вопросов по более широкому использованию LEGO - центра
Подпрограмма дополнительное образование: «Физкультура, спорт, здоровье»				
	Анализ условий для подготовки воспитанников старшего	2021	Реконструкция физкультурного зала и спортивной площадки	Организация спортивных групп в детском саду с детьми старшего дошкольного

	дошкольного возраста к выполнению первой ступени ВФСК ГТО			возраста
	Разработка и реализация программы «Физкультура, спорт, здоровье»	2021	Мониторинг физического развития, качества здоровья сберегающей и здоровье формирующей деятельности учреждения	Повысится индекс здоровья детей до 59%. Увеличится количество воспитанников успешно выполнивших нормативы ВФСК ГТО на этапе завершения дошкольного образования с 14 до 21 ребенка.
	Создание системы взаимосоотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий для физического развития детей дошкольного возраста, спортивных способностей и творческого потенциала.	2021	Формирование нормативно-правовой базы Пакет нормативно-правовых документов Положение о социальном партнёрстве Создание информационного банка опыта работы	Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации.
	Организация работы спортивных секций в дошкольном образовательном учреждении	2022		
Подпрограмма «Детская журналистика»				
	Реализация проекта «Детская журналистика - как фактор эффективного развитие коммуникативных способностей дошкольников»	2022	Увеличение численности воспитанников, участвующих в мероприятиях литературной направленности.	Создание студии творческого развития «Дарование» Составление программы занятий, улучшение показателей речевого развития, литературных способностей детей.
	Комплексный мониторинг по выявлению литературных способностей детей старшего дошкольного возраста	2022	Определение контингента воспитанников для занятий в студии	Подготовка пакета диагностических методик для выявления предпосылок развития литературных способностей у дошкольников старшего возраста. Создание постоянно действующей системы выявления и

				развития литературных способностей у дошкольников старшего возраста.
	Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра журналисткой деятельности	2023	Активизация участия детей в литературных конкурсах и фестивалях разного уровня; создание условий для публикации детских работ в СМИ.	Подготовка материала, оборудования для занятий в студии
Подпрограмма: «Модернизация инфраструктуры дошкольной образовательной организации».				
	Модернизация материально-технической базы	2019-2024	Создание условий для осуществления образовательной деятельности в детском саду.	Оснащение кабинетов и вспомогательных служб современным оборудованием
	Приобретение оборудования и инструментария для кабинета психолога: адаптированный тест Д.Векслера WPPSI для детей дошкольного возраста 4-6,5 лет.	2019-2024	Оснащение кабинета психолога.	Выявление нарушений на более ранних стадиях их своевременная психолого--педагогическая коррекция.
1.11	Разработка, экспертиза и внедрение в ДОУ авторских адаптированных программ и технологий, мониторинг результатов	2019-2024	Повысится качество образовательных услуг.	Увеличится количество детей в полном объеме усвоивших программный материал (на 20%)
1.12	Приобретение современной программы «Комфорт ЛОГО»	2019-2024	Улучшится общее состояние организма, активизируется словарь, речевое поведение	Повысится мотивация к обучению, достижение результатов за минимальные сроки
Управление				

2.2	Разработка и утверждение правовых актов, должностных инструкций, обеспечивающих введение организацию работу консультационного центра для детей от 6 месяцев до 3-х лет не посещающих дошкольные учреждения	2019	Приведение в соответствие с требованиями нормативную базу	Правовой акт, обеспечивающий работу консультационного центра Наличие в организации утвержденных должностных инструкций педагогов и специалистов консультационного центра
2.3	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования	2019-2021гг	характер взаимодействия с детьми, направлен на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников	повышение квалификации педагогов
2.7	Организация работы службы маркетинга в ДОУ.	2019-2020	Модернизация системы управления дошкольным учреждением	Анализ возможностей ДОУ, изучение спроса на образовательные услуги, расширение сети дополнительных образовательных услуг, разработка системы оценки качества предоставляемых услуг; повышение квалификационных категорий; Оптимизация работы методической, психологической, медицинской служб в соответствии с инновационной деятельностью ДОУ
2.8	Формирование единого информационного пространства: создание локальной сети ДОУ,	2020-2024гг	Эффективное взаимодействие педагогических и медицинских работников ДОУ	Сократится время на изучение и анализ нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

	электронной базы нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.			
2.12	Проведение косметического ремонта внутренних помещений и фасада здания	2019-2024	Поддержание здания в соответствии с, техническими, эстетическими и санитарными нормами	замена окон в группах, побелка фасада здания

V. Механизм реализации программы

Основным исполнителем программы является коллектив МДОАУ ЦРР - детский сад №14. Механизм реализации программы включает в себя мероприятия, обеспечивающие планирование, реализацию и контроль исполнения мероприятий, предусмотренных программой. Механизм реализации программы предусматривает финансирование за счет бюджетных и внебюджетных средств.

VI. Прогноз конечных результатов и критерии результативности и эффективности реализации программы

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Наименование показателя	Значение показателя	
	До начала реализации программы	Ожидаемое по окончании
Охват семей, имеющих детей от 6 месяцев до 3-х лет услугами консультационного центра увеличиваться	20 семей	40 семей
Снижение уровня заболеваемости, улучшение состояния здоровья детей.	35%	30%
Повышение качества оздоровительных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и	34,2%	37,2%

индивидуальных особенностей детей		
Количество воспитанников участвующих в выполнении нормативов ВФСК ГТО на этапе завершения дошкольного учреждения	14 детей	21 ребенок
Усовершенствование, в соответствие с современными требованиями, материально-технической базы учреждения	Отсутствует современное коррекционное оборудование	Оснащены, в соответствии с современными требованиями, кабинеты логопеда и психолога, LEGO-центра
Пополнение спортивно-игрового оборудования для занятий физкультурой.	Недостаточное количество, устаревшее оборудование	Приобретен спортивно-игровой комплекс « Крепыш», реконструкция спортивной площадки

VII. Организация управления реализацией программы

Управление реализацией программы осуществляется посредством административного (заведующая, заместитель заведующего), общественного (наблюдательный совет, родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Распределение прав и полномочий между участниками педагогического процесса. Введение в практику материальной и моральной поддержки инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

