**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре в средней группе**

**«Мы построим новый дом»**

**Цель:** формирование физических качеств и способностей, повышение функционального уровня систем организма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой», развивать ритм и темп движений;

• Продолжать учить перестроению из колонны по одному в колонну по два, формировать правильную осанку во время ходьбы, выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе

• Упражнять в подлезании под дугу, закреплять умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч;

• Развивать гибкость, пластику при выполнении упражнений, совершенствовать двигательные навыки и физические качества;

• Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе, настойчивость в достижении положительных результатов;

• Взаимодействовать во время эстафет, формировать умение работать в команде

**Оборудование:** строительные каски 2 шт., 8 обручей, 2 дуги, по 2 кубика на каждого ребенка, мягкие модули, конусы, муз. центр, телефон.

**Способ организации:** поточный, фронтальный, групповой

**Ход НОД**

Дети заходят в зал, строятся в одну шеренгу.

**Инструктор по физической культуре:** Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними. (звонит телефон)

**Инструктор по физической культуре:** Извините, я отвечу на телефонный звонок. Алло, здравствуйте, кто это говорит. Какая ещё кошка? Ах, у вас сгорел дом! Ребята, чем мы можем помочь в этой ситуации? Ответы детей.

**Инструктор по физической культуре:** Я тоже думаю, что нужно, построить новый дом, но к строительству надо подготовиться. Вы согласны?

**1. Подготовительная часть**

Направо, в обход налево шагом марш

Руки вверх на носках марш (башенный кран)

Руки за спину, на пятках марш (трактор)

В низком приседе марш (на пути балка)

В упоре на руках сзади и ногах, (тачка)

Встали, бегом марш

Бег змейкой (препятствия)

Подскоки с ноги на ногу (через ямы)

Приставным шагом левым и правым боком (узкий проход)

Захлёст голени

Наклоны вправо - влево

Шагом марш

**2. Основная часть**

Через середину в колонну по 2 шагом марш!

*ОРУ с кубиками*

Покажите кубики

1. И. п. о. с. руки прямые вперёд

1,2,3,4 - повороты кистями вправо – влево

Строим башню и подземную стоянку

2. И. п. о. с. руки прямые вперёд

1.2.3.4 – ставить кубик на кубик руки вверх прямые

5,6,7,8 – ставить кубик на кубик руки прямые вниз

Экскаватор роет котлован

3. И. п. ноги врозь, руки в стороны

1. Наклон вперёд, соединить кубики под правым коленом

2. Встать, руки в стороны

3. Наклон вперёд, соединить кубики под левым коленом

4. Встать, руки в стороны

**Готовим фундамент**

4. И. п. ноги врозь, узкая стойка, руки вперёд

1. Сесть, кубики поставить на пол

2. Встать руки на пояс

3. Сесть, взять кубики

4. Встать, руки прямые вперёд (показать кубики)

5. И. п. ноги вместе, руки на поясе

Прыжки вокруг кубиков

И. ф. к. Взять кубики в руки. Вперёд, сомкнись.

**ОСНОВНЫЕЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ (эстафеты)**

**Закладываем фундамент**

I*. Бег с кубиками в руках*, «змейкой» между конусами, поставить кубики, бегом«змейкой» вернуться в свою команду.

**Безопасность**

*II. На голове каска.*Прыжки из обруча в обруч, пролезть под дугой, оббежать конус, вернуться в свою команду, передать каску следующему участнику.

**Строим кошкин дом**

*III. Из модулей строим общий дом*

**Инструктор по физической культуре:** Ребята, посмотрите, какой красивый дом мы построили. Пора отмечать новоселье! Давайте все вместе потанцуем!

*IV. Музыкальная игра «Пяточка - носочек»*

**3. заключительная часть**

**Инструктор по физической культуре:** Дом готов, давайте позвоним кошки. Алло, добрый день, это из 14 детского сада, наши дети построили для вас и ваших котят, новый дом, приходите к нам! Что чуть позднее, когда погуляете со своими котятами? Хорошо, мы надеемся, что вам понравится!

Ребята, какое хорошее дело мы сегодня сделали?, Трудно ли вам было строить новый дом? Что нового узнали?