Взаимодействие учителя- логопеда с педагогами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Взаимодействие с воспитателем | Группа | Дата |
| Проведение диагностики по определению уровня развития дошкольников. | Старшая,  подготовительная | Сентябрь,  май |
| Ознакомление с результатами диагностики, определение цели и задач в коррекционно - развивающей работе. | Старшая,  подготовительная | Сентябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Взаимодействие логопеда и воспитателей в коррекционно­ - развивающем процессе». | Старшая,  подготовительная | Сентябрь |
| Проведение анкетирования родителей «Развитие мелкой моторики», «Развитие речи детей». | Старшая,  подготовительная | Сентябрь |
| Осуществление работы по коррекции речевых нарушений (закрепление звукопроизношения и лексических тем). | Старшая,  подготовительная | В течение года |
| Создание и пополнение развивающей среды в группах, способствующих развитию мелкой моторики. | Средняя,  старшая,  подготовительная | В течение года |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Развивая руку - развиваем мозг». | Средняя.  старшая,  подготовительная | Январь |
| Приобретение игр, изготовление пособий для развития мелкой моторики. | Средняя,  старшая,  подготовительная | В течение года |
| Обновление, пополнение пальчикового театра и игр на развитие мелкой моторики. | Средняя,  старшая,  подготовительная | В течение года |
| Открытое родительское собрание для педагогов дошкольников и родителей ДОУ, на тему: «Развивая воображение - развиваем речь». | Средняя,  старшая,  подготовительная | Ноябрь |
| Выступление на родительском собрании, тема: «Игры и игрушки, развивающие мелкую моторику» | 2 младшая, средняя | Декабрь |
| Родительское собрание “Характеристика речи ребенка на 5-6 году жизни”. | Старшая | Октябрь |
| Родительское собрание “Характеристика речи ребенка на 6-7 году жизни”. | Подготовител  ьная | Октябрь |
| Подбор материала и создание картотеки пальчиковой гимнастики. | Старшая,  подготовительная | В течение года |
| Подбор упражнений на развитие ручной умелости, игр с предметами. | Старшая,  подготовительная | В течение года |
| Родительское собрание «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму» | Подготовительная | Февраль |
| Открытое интегрированное занятие «Весна идёт - весне дорогу!» | Старшая | Март |
| Создание и использование презентаций «Пальчиковая гимнастика». | Старшая,  подготовительная | В течение года |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему:  «Интонационная выразительность речи». | 2 младшая, Средняя, старшая,  подготовительная | Ноябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему:  «Требования к речи воспитателя». | 2 младшая, Средняя, старшая,  подготовительная | Январь |
| Подготовка и проведение праздников. | 2 младшая, Средняя, старшая,  подготовительная | В течение года |

**Взаимодействие учителя- логопеда с** музыкальным работником

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с музыкальным работником | Дата |
| Проведение диагностики по определению уровня развития дошкольников. | Сентябрь,  май |
| Ознакомление с результатами диагностики, определение цели и задач в коррекционно - развивающей работе. | Сентябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Взаимодействие логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающем процессе». | Сентябрь |
| Подбор и приобретение дисков с попевками, логоритмическими упражнениями, музыкально-речевыми играми. | В течение года |
| Создание картотеки «Пальчиковые игры», использование на занятиях. | В течение года |
| Открытое интегрированное занятие «Весна идёт - весне дорогу!» | Март |
| Создание и использование презентаций «Пальчиковая гимнастика». | В течение года |
| Подбор игр и упражнений на воспитание правильного речевого дыхания, на развитие мелкой моторики рук, на активизацию внимания, воспитание музыкального ритма. | В течение года |
| Подбор материала на автоматизацию звуков, обогащение активного словаря детей. | В течение года |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Интонационная выразительность речи». | Ноябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Требования к речи воспитателя». | Январь |
| Подготовка и проведение праздников. | В течение года |

Взаимодействие с инструктором по физической культуре

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с инструктором по физической культуре | Дата |
| Проведение диагностики по определению уровня развития дошкольников. | Сентябрь,  май |
| Ознакомление с результатами диагностики, определение цели и задач в коррекционно - развивающей работе. | Сентябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Взаимодействие логопеда и воспитателей в коррекционно-развивающем процессе». | Сентябрь |
| Пополнение развивающей среды, приобретение: массажных мячиков и дорожек, эспандеров кистевых массажных. | В течение года |
| Подбор игр и упражнений на воспитание правильного речевого дыхания, на развитие мелкой моторики рук. | В течение года |
| Подборка и создание картотеки речедвигательных игр. | В течение года |
| Открытое интегрированное занятие «Весна идёт - весне дорогу!» | Март |
| Подбор упражнений на развитие ручной умелости, игр с предметами. | В течение года |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Интонационная выразительность речи». | Ноябрь |
| Консультация - практикум с использованием ИКТ, на тему: «Требования к речи воспитателя». | Январь |
| Подготовка и проведение праздников. | В течение года |
| Консультация на тему: «Игры на релаксацию».  Создание картотеки «Игры на релаксацию» | Февраль В течение года |