**План мероприятий работы с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Тема мероприятия |
| Сентябрь | Родительское собрание в группах старшего дошкольного возраста | «Нарушение речевого развития: причины и основные направления логопедической работы». |
|  | Индивидуальныеконсультации | Знакомство с индивидуальным планом работы на учебный год. |
|  | Консультация-практикум | Работе с тетрадью ребенка. |
|  | Консультация—практикум для родителей воспитанников подготовительной группы | «Профилактики дисграфии у дошкольников» Цель: знакомство родителей с приёмами и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики, для использования в домашних условиях. |
| Октябрь | Консультация | « Рука - развивает мозг. Пальчиковые игры и развитие речи дошкольников». |
|  | Мастер-класс для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста | «Развитие движений пальцев и кисти ребёнка как один из методов развития речи» |
|  | Информационные стенды в родительских уголках | «Артикуляционные упражнения», «Речевое развитие детей 3-4 лет», «Речевое развитие детей 4-5 лет», «Речевое развитие детей 5-6 лет». |
|  | Оформление буклетов | «Игры для развития мелкой моторики», «Пальчиковая гимнастика», «Волшебный пластилин» |
| Ноябрь | Совместная театрализованная деятельность детей и родителей воспитанников старшей группы. | «Старая сказка на новый лад»  |
|  | Методические рекомендации для родителей воспитанников средней, старшей и подготовительной групп | «Советы по развитию ручной ловкости в домашних условиях», «По дороге домой» (игры для развития речи). |
|  | Консультация для родителей детей подготовительной группы | «Как помочь ребенку овладеть навыками письма» |
|  | Консультация-практикум для родителей детей второй младшей группы). | «Наши веселые ручки» (с элементами массажа рук, чтение стихотворных текстов с движениями) |
| Декабрь | Индивидуальные беседы | Выполнение рекомендаций учителя-логопеда |
|  | Родительское собрание | «Совместная работа по коррекции нарушений речевого развития учителя- логопеда, воспитателей и родителей» |
|  | Семинар-практикум для родителей младшего и среднего дошкольного возраста | «Упражнения для развития мелкой моторики детей с предметами домашнего обихода Цель: знакомство родителей с приёмами и упражнениями, направленными на развитие мелкой моторики, для использования в домашних условиях. |
|  | Открытое родительское собрание для педагогов дошкольных учреждений города | «Развивая воображение - развиваем речь».цель: развитие речи, логического мышление, пальчиковую и артикуляционную моторику, координацию движений |
|  | Практические занятия с родителями в семейном клубе «Мамина школа» | «Влияние развития мелкой моторики на активную речь детей раннего возраста» цель: активизация речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики в семье. |
| Январь | Посещение родителями логопедических занятий | Расширение представлений детей о практических приемах, играх, упражнениях направленных на развитие мелкой моторики и речевых навыков. |
|  | Индивидуальные беседы- | Советы учителя-логопеда: рекомендации по профилактике дисграфии; занятий дома по выполнению пальчиковой гимнастики. |
|  | Выпуск ежемесячного издания для родителей воспитанников дошкольного учреждения «Калейдоскоп» | Оформление странички: советы специалистов ДОУ. |
| Февраль | Индивидуальные беседы | Автоматизации поставленных звуков в семье. |
|  | Оформление информационных стендов | Советы учителя- логопеда «Готовность к школе», «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму» |
|  | Открытое интегрированное занятие для родителей воспитанников старшей группы | «В царстве Снежной королевы» цель: развитие речи, логического мышление, пальчиковую и артикуляционную моторику, координацию движений |
| Март | Участие в проведении занятий семейных клубов «Давайте поиграем»(старшая группа)«Вместе весело играть» (средняя группа)«Непоседы»(вторая младшая группа) | Интегрированные мероприятия для родителей со специалистами дошкольного учреждения: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог- психолог.Цель: развитие речи ребенка в различных видах детской деятельности. |
|  | Консультация | «Предупреждение недостатков речи» |
|  | Индивидуальное консультирование родителей детей младшего и среднего возраста | « Что беспокоит вас в речевом развитии ребенка» |
|  | Выставка – презентация игр | «Игры, которые развивают пальчики речь» |
|  | Открытое интегрированное занятие для родителей воспитанников | цель: расширение представлений родителей о разнообразии игровых приемов для развития мелкой моторики, речи? (пластилин, трубочки и т.д.) |
|  | Выставка детских поделок кружка « Волшебный пластилин» | «Вот, что мы умеем»- цель: знакомство родителей с успехами и достижениями дошкольников в работе с пластилином. |
| Апрель | Родительское собрание родителей детей подготовительной группы. | Презентация работы кружка «Будущий первоклассник, выставка « Моя лучшая работа» |
|  | Консультация- практикум для родителей воспитанников средней группы | «Коррекционно­-оздоровительная работа с детьми»Цель: познакомить родителей с элементами артикуляционной, дыхательной гимнастики, простейшими логоритмическими упражнениями, психогимнастическими этюдами. |
|  | Анкетированиеродителей. | Уровень удовлетворенности коррекционно-логопедической работой. |
|  | Индивидуальные беседы с родителями детей средней группы | Сбор анамнеза. |
|  | Родительское собрание в логопедической группе | «Поговорим о результатах» |
| Май | Логопедическое обследование детей. | Результаты коррекционно­логопедической работы. |
|  | Буклеты для родителей | «Работа по речевому развитию в летний период» |