Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 14 города Зеи
(МДОАУ ЦРР- д/с № 14 г. Зеи)

Амурская область, г.Зея, мкр. Светлый д.16/1 тел. (41658) 3-11-35 E-mail: medwedeva.tan2013@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол от «30».08. 2020 года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОАУ ЦРР-д/с № 14
_____Е.И.Нехаенко
от «30».08.2020 № ___

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении Центр развития ребенка – детском саду № 14 города Зеи (МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи)

1. Общие положения

1.1..Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении Центр развития ребенка – детском саду № 14 города Зеи (МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи) разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с интересами и способностями м по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников и регулирует деятельность по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. В МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Общие требования к организации образовательного процесса.

2.1. Обучение организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи, ООП, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
2.3. Основание для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, приказ заведующего МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.
2.4. Воспитанники, освоившие ООП в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
2.5. Организация образовательного процесса с воспитанниками, обучающимися в форме семейного воспитания вне МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи, организуется на базе Консультационного центра МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.
2.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
2.7. МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанников ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах и (или) электронных носителях.
2.8. освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

3.1. Очное обучение предполагает усвоении ООП при непосредственном посещении МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи воспитанниками.
3.2. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
3.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организованно как совместно с другими детьми, так и индивидуально.
3.4. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников).
3.5. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляют бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, обеспечения доступа в здание МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.

3.6.Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего аремени нахождения ребенка в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи через:
- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- организованную образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.
3.7..Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает организацию ООД по образовательным областям, организуемым МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи в соответствии с учебным планом и ООП МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.
Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка:
- в раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыкиЮ сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- для детей дошкольного возраста 93 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская 9исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная 9восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.
3.8. Воспитанникам, освоившим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучение учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.
3.9. При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи самостоятельно в локальном нормативном акте.
3.10. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
3.11. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная организованная образовательная деятельность (далее – НОД_, которая регламентируется расписанием. В режиме дня с каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с СаеПиН.
3.12. НОД проводиться с детьми всех возрастных групп МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи.
3.13. При проведении с детьми НОД выделяются три основные части:
1 часть - введение детей в тему занятия, определение целей, объяснение того, что должны сделать дети.
2 часть – самостоятельная деятельность детей по выполнению задания педагога или замысла самого ребенка.
3 часть – анализ выполнения задания и его оценка.

4 Организация обучения в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи

4.1. В МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.
- Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших невных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
- Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делиться на подгруппы. Основание для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу в первую очередь важно обеспечить взаимодействия детей в процессе обучения.
- Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержание обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организованная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.
4.2. Требования к организации НОД.
Гигиенические требования:
- НОД проводиться в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении; - воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка;
- Не допускается переутомление детей при организации НОД;
- Предусматривать чередование разных видов деятельности детей.
4.3. Дидактические требования.
4.4. методы и приемы организации обучения: преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.
4.5 Методы и приемы организации обучения: преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

5. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1.При выборе получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 и принимают на себя обязательства по обеспечению, организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2.Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в МДОАУ ЦРР – д/с № 14 через консультационный центр.

5.3. Воспитанник МДОАУ ЦРР –д/с № 14 может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего МДОАУ ЦРР – д/с № 14 по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник не исключается из ДОУ.

5.4.Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

6. Права и обязанности учстников образовательного процесса.

6.1. МДОАУ ЦРР –д/с № 14 создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

6.1.1.Обеспечивать реализацию в полном объеме ООП МДОАУ ЦРР –д/с № 14, соответствие качества подготовки воспитанника установленным требованиям ФГОС ДО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.1.2.Создавать безопасные условия обучения, воспитания. Развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

6.1.3. Соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

6.2. МДОАУ ЦРР –д/с № 14 имеет право:

6.2.1.Самостоятельно разрабатывать и утверждать ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

6.2.2.На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

6.2.3.на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ООП и в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.2.4.На проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники МДОАУ ЦРР –д/с № 14 имеют право:

6.3.1.На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получения социально-педагогической и психологической помощи.

6.3.2.На получение присмотра и ухода за воспитанниками

6.3.4. На бесплатное пользование игрушками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах ФГОС ДО, информационными ресурсами, образовательной базой МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

6.3.5. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

6.3.6. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

6.3.7. На каникулы в соответствии с календарным планом.

6.3.8. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

6.3.9. На поощрение за успехи в образовательной, физкультурной. Спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

6.4.1. Соблюдать режим пребывания в МДОАУ ЦРР –д/с № 14

6.4.2. Осваивать ООП МДОАУ ЦРР –д/с № 14

6.4.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию.

6.4.4. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МДОАУ ЦРР –д/с № 14, не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности.
6.4.5. Бережно относиться к имуществу МДОАУ ЦРР –д/с № 14
6.4.6. Находиться в МДОАУ ЦРР –д/с № 14 в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид, на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной форме.
6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
6.5.1. Знакомиться с содержанием образования, использовать средства обучения и воспитания. Образовательные технологии, также знакомиться с результатами освоения ООП ДО своих детей.
6.5.2. На иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОАУ ЦРР –д/с № 14.
6.6 Родители (законные представители) воспитанников обязаны:
6.6.1. Обеспечить получение детьми общего образования.
6.6.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка МДОАУ ЦРР –д/с № 14, требования локальных нормативных актов МДОАУ ЦРР –д/с № 14, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между МДОАУ ЦРР –д/с № 14 и родителями (законными представителями), договор об образовании между МДОАУ ЦРР –д/с № 14 и родителями (законными представителями) воспитанников.
6.6.3. Уважать честь и достоинства воспитанников и работников МДОАУ ЦРР –д/с № 14, осуществляющих образовательную деятельностью
6.6.4. Иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МДОАУ ЦРР –д/с № 14.

7. Заключительные положения

7.1.Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основание для признания утратившим силу настоящего.