


Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад №14.



**Спортивный марафон
«Радуга здоровья»**

методические разработки педагогов дошкольного
учреждения

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач, которую решает наше дошкольное учреждение, является создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Ежегодно мы отмечаем тенденцию к снижению количества здоровых дошкольников в нашем образовательном учреждении. Несмотря на активную работу педагогического коллектива по использованию современных здоровьесберегающих технологий, значительного снижения заболеваемости воспитанников не прослеживается. Анализируя работу, педагоги дошкольного учреждения решили шире использовать в практической деятельности комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья, более тесное сотрудничество с специалистами дошкольного учреждения в вопросах здоровьесбережения. Только в результате систематической, совместной работы можно вырастить физически и психологически здорового дошкольника.

Реализуя комплексный подход в оздоровлении, специалисты детского сада: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед и воспитатели разработали цикл интегрированных мероприятий по теме: «Радуга здоровья» с использованием инновационных здоровьесберегающих технологий. Для успешного развития и оздоровления выделили три основные направления деятельности: речь и здоровье, музыка и здоровье, движение и здоровье.

Данное методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений. В предлагаемом методическом пособии представлены конспекты интегрированных мероприятий с использованием оздоровительных игр и упражнений: логоритмические упражнения, психогимнастические этюды, кинезиологические упражнения, пальчиковые игры, двигательно-оздоровительная деятельность и т.д., материал рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Предложены разнообразные формы проведения спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями воспитанников.

НОД « Три планеты Здоровья»



Инструктор по физической культуре Абросова С.Д.
Учитель –логопед Мельникова И.Н.
Музыкальный руководитель: Киселева Я.А.

Сценарий НОД на тему «Три планеты здоровья» для детей старшей группы.

Описание занятия: занятие для детей старшей группы, включает валеологические попевки, психогимнастические этюды, продуктивные виды деятельности, игры пальчиковые, подвижные.

Тема: «Три планеты здоровья»

Форма НОД: интегрированное, занятие-путешествие

Форма организации: групповая.

Средства: мультимедийное оборудование: презентация, компьютерная музыкально-дидактическая игра, макеты ракет, схемы для игры, материал для продуктивной деятельности.

Цель: формирование у дошкольников начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

-продолжать формировать у воспитанников представления о важных компонентах здорового образа жизни.

-совершенствовать двигательные умения и навыки детей в игровой деятельности, развивать внимание, учить действовать по условному сигналу.

-совершенствовать навыки различения звука по высоте в валеологических попевках, соотносить мелодию с определенным эмоциональным состоянием .

-развивать творческие способности, обогащать сенсорный опыт.

-воспитывать у ребенка правильное отношение к своему здоровью.

1.Мотивация к деятельности.

Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятии, мы поговорим о том, что надо делать, чтобы быть здоровыми.

- Как вы думаете, что помогает сохранять здоровье? (хорошее питание, спорт, соблюдение правил гигиены и т. д.)

-А дыхательная гимнастика полезна для здоровья? Давайте сделаем её!

Попробуем раздуть звезды. (Дуют на экран, звезды разлетаются, под ними Лунтик).(слайд)

Появляется Лунтик.

Лунтик: – Здравствуйте! Ой! А куда я попал?

Воспитатель:- Здравствуй, Лунтик, ты попал в детский сад. У нас идет занятие, мы говорим о здоровье.

Лунтик: Ребята, а я могу пригласить вас в путешествие в космос, могу показать вам планеты, на которых живут весёлые и здоровые инопланетяне. Хотите?

Воспитатель: Ребята, полетим? (Да) Тогда готовимся к взлету.

Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

2.Основной этап НОД

Лунтик: Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.
Мы летим за ними следом, к неизведанным планетам.

Планета «Спортивная» (слайд)

Лунтик: Ребята, вот планета, которая называется «Спортивная».

Встречает инструктор по физ. культуре, в костюме НЛО, Спортник.

Лунтик: Здравствуй, Спортник, мы с ребятами прилетели с планеты Земля, хотим узнать, что надо делать, чтобы быть здоровыми.

Спортник: Чтобы быть здоровыми, мы на планете «Спортивная», каждый день делаем зарядку и занимаемся спортом.

Лунтик: Спортник, давайте вместе сделаем зарядку.

Спортник: Давайте, повторяйте за мной.

Чтоб здоровым стать и ловким

(руки сгибают к плечам, показывают какие они сильные)

Начинаем тренировку:

(выполнять движения по тексту)

Руки вверх, руки вниз,

Вправо - влево наклонись,

Головою покрути

И лопатки разведи.

Вправо шаг и влево шаг,

А теперь прыжком вот так.

Спортник: А ещё, я предлагаю вам поиграть в игру

Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты...»

На полу лежат

Дети бегают по залу, между разложенных на полу обручах, в которых находятся ракеты. У каждого ребёнка «билет» - схема. Вместе произносят слова.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полетов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

По окончании слов каждый занимает место возле обруча, соответственно «билету». Цель: Занять место в ракете, соответственно схеме. Тот, кто ошибся, выбывает из игры.

Лунтик: Ребята, нам пора лететь дальше, Спасибо тебе, Спортник, нам было интересно.

- Ну, что ребята, в путь.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом, к неизведанным планетам.

Планета «Музыкальная» (слайд)

Лунтик: Вот мы на планете «Музыкальная», здесь очень весело, все поют и танцуют.

Встречает муз. Работник, в костюме НЛО, Музыка.

Лунтик: - Здравствуй, Музыка, мы прилетели к вам на планету, узнать, что помогает сохранить здоровье.

Музыка: Ребята, послушайте внимательно распевку, которая называется «Лунтик», я ее сам придумал. (педагог исполняет, показывая мелодию по звукам на слайде) **СЛАЙД 6, 7.**

Сейчас, ребята, поем вместе, слова произносим четко, внятно, голос у нас здоровый, звонкий. Молодцы!

Дидактическая игра (презентация)

Музыка: Ребята, а у вас какое настроение? Я хочу угостить вас яблочком хорошего настроения, чтобы стало еще лучше, тем более, фрукты тоже полезны для здоровья.

Лунтик: Спасибо тебе Музыка, теперь мы знаем, что пение и хорошее настроение тоже укрепляет здоровье.

Но нам пора отправляться дальше в путь.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом, к неизведанным планетам.

Сейчас мы с вами оказались на планете «Речевчик». Жителей этой планеты называют речевчиками. А вот один из них.

Речевчик: Здравствуйте, ребята, я приветствую вас, вы на планете «Речевчик».

Вы хотите узнать какие жители живут на моей планете? Тогда давайте поиграем.

Речевая игра «Скажи наоборот».

Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество

Глупый - умный

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

Так какие жители живут на моей планете?

Речевечок: Ребята, вы любите играть? Речевечкам тоже нравится играть, я вас научу нашим любимым играм.

Кинезиологические упражнения

«Колечко».

Поочередно и как можно быстрее перебирать пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. упражнение выполняется в прямом порядке – от указательного пальца к мизинцу и в обратном – от мизинца к указательному пальцу. Вначале движения выполняются поочередно каждой рукой, затем - двумя руками одновременно.

«Лезгинка».

Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук (6-8 раз).

Ухо – нос.

Взяться левой рукой за кончик носа, правой – за противоположное ухо. Одновременно отпустить руки, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».

Лунтик: Спасибо тебе Речевечок, твои игры нам очень понравились, они тоже помогут нам быть здоровыми, меткими, внимательными.

Воспитатель: А нам, ребята надо лететь на Землю в детский сад.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад.

3.Заключительный этап НОД

Лунтик: Вот мы и в детском саду, понравилось путешествие?

- А давайте сделаем памятку «Что помогает быть здоровыми?»

-На столах для каждого лежит 2 картинки и карандаши, выберите предмет, который помогает укреплять здоровье. Раскрасьте его и прикрепите на мольберт (по окончанию работы).

Воспитатель: Ребята, что помогает быть здоровыми? (хорошее питание, сон, настроение и т.д.).

- Спасибо тебе Лунтик, за такое интересное путешествие.

Лунтик: Мне очень понравилось с вами путешествовать, но мне пора домой, а то Баба Капа будет волноваться и переживать за меня. До свидания.

АКЦИЯ

Мы - за здоровый образ жизни



Алексеева А.Н. воспитатель
Абросова С.Д.
инструктор по физической культуре

Сценарий акции « Мы-за здоровый образ жизни»

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни ребенка- дошкольника.

Задачи:

- активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здорового образа жизни;
- обогащать знания воспитанников о здоровом образе жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, через занятия физической культурой и спортом;
- расширять и разнообразить взаимодействие ДООУ и родителей по формированию здорового образа жизни.

Участники акции: воспитанники старших и подготовительных групп дошкольного учреждения корпус №1, корпус №2, родители воспитанников, жители близлежащих домов микрорайона Светлый, учащиеся школ, Чернышева О.В.

Место проведения: акция проводится на территории дошкольного учреждения, время проведения: 15.00.-16.40.

Оформление: по всей территории детского сада развешаны рисунки детей на тему « Человек и его здоровье», плакат «Цветок здоровья».

Материалы, оборудование: два гелевых шара на ребенка, для взрослых по желанию, листовки для детей и взрослых, буклеты.

Ход мероприятия.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, мы рады приветствовать детей, родителей, гостей нашего праздника. Сегодня на базе детского сада проходит акция «Мы – за здоровый образ жизни!». Надеемся, что наша акция станет традицией детского сада.

Акция организована МДОАУ ЦРР Д/С № 14, при активной поддержке Чернышевой О.А., часть собранных от покупки гелевых шаров Олеся Александровна приносит в дар детскому саду, они будут потрачены на приобретения витамин для воспитанников дошкольного учреждения.

Праздник здоровья начинается.

Ведущий: Здоровье – залог счастья, здоровья, благополучия и взрослых и детей, именно здоровье дарит человеку самые прекрасные мгновения жизни. Но для того чтобы быть здоровым нужно вести здоровый образ жизни. Сегодня мы вышли на территорию детского сада, чтобы сказать: (дети подготовительной группы):

«Мы - за здоровье, мы - за счастье,

Мы - против боли и несчастья!

За трезвый разум и ясность мысли,
За детство, юность, радость жизни!»

(Flashmob)

Ведущий: Народная мудрость гласит: «Здоровье потерял - всё потерял». Вести здоровый образ жизни достаточно легко. Самое главное – захотеть этого.

(дети старшей группы):

Привычкам вредным скажем дружно «НЕТ»

Будь, человек, здоровым и прекрасным.

Первая эстафета

Пробежать вокруг детского сада, преодолевая препятствия ориентиры, степ скамейки.

Ведущий: Ценности здоровья прививаются ребенку с детства и поэтому, мы с ребятами, каждое утро делаем зарядку, приглашаем родителей и гостей вместе с нами сделать зарядку

(под музыку « На зарядку становись»)

Вторая эстафета

Оздоровительная ходьба вокруг детского сада : дети один круг, взрослые три круга.

Ведущий:

Своё здоровье спортом укрепляй,

Ходи в походы и встречай рассветы,

Секрет успеха в жизни, твердо знай - твоё здоровье,

Ты запомни это!

Все мы любим свою страну, свой родной город. Мы готовы вести здоровый образ жизни, чтобы прославлять нашу страну на полях спортивных сражений. Мы призываем Вас, дорогие друзья, отдать свой голос, за здоровый образ жизни.

Мы заявляем: « Жизни – да! Спорту – да! Здоровью – да!»

Здоровье наше – дар природы.

Так будь здоровым, человек.

В эпоху техники и моды

Здоровью посвети свой век.

Ведущий: Мы – за здоровый образ жизни сегодня и всегда. Давайте в знак верности здоровью все вместе запустим в небо воздушные шары! Пусть их разноцветье в небе символизирует радуго которую дарит нам здоровье. Итак, по моей команде, РАЗ, ДВА, ТРИ – пусть летят в небо разноцветные шары!!!

(Финальная песня «Твори добро»)



«Спортивная осень 2016»

Сценарий спортивного мероприятия с родителями воспитанников старших групп



Абросова С.Д.
инструктор по физической культуре
Евсеевко О.П.-воспитатель
Мельникова И.Н. учитель-логопед
Нестерова М.В. -воспитатель

Цель: пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и занятий спортом. привлечение родителей к активному участию в спортивных мероприятиях дошкольного учреждения.

Задача:

- Совершенствовать физические качества детей (скорость, силу, выносливость, координацию)
- Содействовать улучшению взаимоотношений между родителями и детьми.
- Воспитывать любовь к спорту, взаимовыручку.

Ведущая: В нашем детском саду есть традиция ежегодно проводить осенние спортивные игры вот и сегодня мы пригласили вас на соревнования « Спортивная осень 2015».

Добро пожаловать, гости дорогие! Веселья вам и радости желаем. Давно мы вас ждем-поджидаем, «Спортивную осень» без вас не начинаем. В наших соревнованиях сегодня принимают участия две команды. Встречайте команда « Ловкачи » (звучит спортивный марш), команда « Силачи» (звучит спортивный марш.)

Под аплодисменты входят команды-участницы. (по три семьи с корпуса №1 и корпуса №2)

Ребенок (старшей группы)

Вдаль убежало горячее лето,
Тёплые дни растворяются где-то,
Где-то остались лучи золотые,
Тёплые волны остались морские!
Где-то остались леса и дубравы,
Ягоды, фрукты, деревья и травы.

Ребенок (подготовительная группа)

Ну, а теперь – только листья желтеют.
И опадают, как только умеют!
Дождь золотой по аллее гуляет,
Дождь голубой мне в окно ударяет –
Осень струится по лужам и стёклам,
Улица наша уже вся промокла!
Мокнут деревья, и мокнут машины,
И светофоры, и магазины!

Ведущий: Ребята, а вам нравится осень? (под музыку входит осень)

Осень: Я - Осень, лету на смену иду, Осенние краски с собою несусь. Пришла, я к вам в гости на праздник спортивный хочу посмотреть, кто ловкий, кто сильный.

Ведущий: Перед тем, как начать соревнования, проведем веселую разминку (презентация гимнастика).

Осень: Чья команда быстрее всех? Только их здесь ждет успех! Как задания выполнять мы Вам расскажем и поможем и покажем.

Итак, наша первая эстафета «Осенняя забава» (взрослый катит обруч змейкой, а ребенок возле каждого ориентира пробегает сквозь обруч до сигнала и

возвращаются обратно, выполняя тоже самое и передают эстафету следующей паре участников)

Осень: Ребята, в моем лесу все звери готовятся к длинной, морозной зиме, они делают запасы на зиму. Давайте поможем белочкам заготовить орешками на зиму, вы готовы? Тогда начинаем эстафету «Запасы для белки», взрослый с ребенком катят фитбол наперегонки до ориентира и обратно, передают эстафету следующему участнику)

Под музыку появляется Злой Волшебник

Волшебник:

Я – Волшебник Злой, могучий.

Соберу сейчас я тучи,

Всю осеннюю листву

Я с собою заберу!

Не хотите Осень, дети?

Так не быть же ей на свете!

Будет сразу вам – зима!

Холод, лёд, снега и тьма! Если вы пройдете все испытания, верну я вашу осень.

Ведущий: Ребята нам нужно пройти все испытания, чтобы вернуть осень.

Волшебник: В небе тучка ой, ой, ой! Все скорей спешат домой. Только я один смеюсь, Темной тучки не боюсь! Вот уж точно с этим заданием вы не справитесь!

Эстафета «Тучка» (Каждый участник команды удерживает воздушный шар при помощи ракетки.)

Волшебник: С первым испытанием справились, но это было не так трудно. Дальше будет труднее.

Ведущий: Всё, что осенью на грядках, поспеет: вкусно, сладко! Не зевай, собирай наш осенний урожай!

Эстафета «Собираем урожай».

(Каждая команда получает по набору овощей и фруктов, ребенок будет имитировать тележку лежа на скейте, а взрослый управлять тележкой. Мама или папа кладет один фрукт или овощ в тележку и везет до ориентира, затем берет в руки скейт и вместе с ребенком бежит к своей команде, передает следующей паре) Команда «Ловкачи» собирает овощи, а команда «Силачи» - фрукты.

Волшебник: (злится и что-то про себя бормочет.) Что же мне придумать такое трудное, коварное, волшебное.

Ведущий: Пока волшебник думает, мы немного передохнем и потанцуем. (Осенний танец)

Будет дождик тихо капать,

Будут листья сверху падать,

Только грусти – не бывать,

Нам пора уже играть!

Ведущий: Ребята осенью мы стали одеваться теплее. Сейчас мы с вами будем собираться на прогулку, а родители вам помогут.
Эстафета «Одеть ребенка»

(В сухом бассейне лежат вещи ваших детей, родители с ребенком бегут до бассейна, находят вещь своего ребенка, надевают ее и возвращаются к своей команде, передавая эстафету следующей паре.)

Ведущий: Вот волшебник, какие у нас ребята смелые, ловкие умелые. Я надеюсь, ты убедился в этом.

Осень ждём, вернись скорей,

В тёплый круг своих друзей!

Ну-ка, песенка, звучи!

Ну-ка, Осень, приходи

Волшебник: Я верну вам осень, если вы подарите мне осеннюю картину.

Ведущий: Тогда мы составим для тебя «Осенний коллаж»

Эстафета «Осенний коллаж»

(Двум командам предлагается по большому листу бумаги, взрослые и дети все вместе выполняют осенний коллаж)

Волшебник: Вы победили меня, забирайте свою осень (волшебник убегает)

Осень:

Вы меня освободили,

И на место возвратили:

Между летом и зимой,

Вновь вернулась я домой.

Ведущий: Дорогая осень, ты видишь, какие ребята смелые, а родители какие отважные. Не испугались злого волшебника, преодолели все испытания, чтобы тебя спасти. Девочки приготовили для тебя музыкальный подарок.

Осень: Спасибо вам, ребята большое.

Ведущий: А теперь приступим к церемонии награждения.

Награждается каждая семья в номинациях.

Ведущий вместе с осенью вручают подарки и грамоты.

Ведущий и осень:

Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех, за азарт соревнований, обеспечивший успех. Вот настал момент прощанья, Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья! До счастливых новых встреч!»





Спортивная дискотека 2016.

«Да здравствует спорт!»



Абросова С.Д. инструктор по физической культуре

Рыбакольников В.Г. воспитатель

Морозова Н.А. музыкальный руководитель

Цель: расширение представлений детей и родителей о спортивных секциях города Зеи.

Задачи:

- познакомить воспитанников дошкольного учреждения, родителей со спортсменами города ;
- формировать у дошкольников интерес к спорту, к физическим упражнениям, мотивировать к занятиям в спортивных секциях города;

Звучит музыка «Давай, Россия» Родители, гости, дети заходят в музыкальный зал.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам здравствуйте, значит, я желаю вам здоровья. А что такое здоровье?

Если человек здоров, то он весел, радостен, энергичен. И сегодня я приглашаю вас на спортивную дискотеку.

Согласны ли вы, что зарядка источник бодрости и здоровья?

Речевка детей старшей группы: Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки.

Музыкальная зарядка « Делайте зарядку, будет все в порядке».

Речевка подготовительная группа: Спорт важнее всего на свете знают взрослые и дети.

Ведущий: Спортивная гимнастика-
Реальность и фантастика!

В гимнастике не только форс,
Не только бицепсы и торс,
Не только точность и расчет,
И даже формы здесь не в счет.

Царит тут смелость и серьезность,
Настойчивость и виртуозность.

Гимнасты, безусловно рады,
Что побеждают не снаряды!

И так встречайте наших гостей. Тренера Смирнову Наталью Олеговну и ее юных гимнасток.

Танцевальная композиция .

Ведущий:

Спорт приходит в каждый дом,
Даже в тот, где мы живем.

Спортом ты скорей займись,
Будь здоровым на всю жизнь.

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

Встречайте наших родителей, они исполнят спортивную песню «Спортивная семья»

Речевка детей старшей группы: Чем сидеть и расслабляться, лучше спортом заниматься.

Ведущий:

Гандбол - известная игра
На всех один бедняга мячик,
Его в ворота ты забрось,
И прыгай, и кричи «Ура!».

Ведущий: Встречайте наших гостей, команду гандболистов, этим видом спорта занимается наш воспитатель Юлия Юрьевна.

Ведущий: Ребята, вам понравилось, как ловко владеют мячом эти спортсмены А теперь выходите все, я приглашаю вас поиграть с мячами, только мяч будет не один, а очень много.

Игра « Не урони мяч»

Ведущий:

Знаю точно я одно-
Чтобы стать мужчиной, они наденут кимоно
И в спортзал любимый!
Удар, стойка, блок, катэ,
Все им поясняет,
Духом сильный в карате
Только побеждает.

Тренировки, боль и пот,

Отжим до упора....

Карате для них оплот,

В жизни им опора.

Итак, встречайте тренера киокушинкай Колосова Дмитрия Витальевича и его команду.

Выступление команды.

Ведущий:

Кружится девочка на ковре,
В танце взлетая белою птицей,
Кружится девочка, музыка, свет,
Ленты мельканья, улыбки на лицах.

Встречаем наших девочек , они покажет нам танец с лентами.

Ведущий:

Спортивным быть теперь вновь модно!
Со спортом много ты поймешь,
Спорт- - и здоровье без таблеток,
Спорт- и веселье без забот,
С друзьями спортом заниматься,
Поверь реально круглый год!
Речевка старшей группы : Я, ты он она- мы здоровая семья».

Ведущий:

Ребята, Рыбакольникова Настя исполнит песню В.Высоцкого «Утренняя зарядка» и приглашает детей, родителей и всех гостей на спортивный танец.

(Flashmob)

Ведущий предлагает всем произнести речевку « Я, ты, он, она – мы здоровая семья»







Сказочная Спортландия
сценарий спортивного мероприятия воспитанников
подготовительной группы и учащихся первых
классов МБОУ СОШ №5

Абросова С.Д.
инструктор по физической культуре
Ушакова Л.П.воспитатель
Нестерова М.В.воспитатель

Цель: расширение представлений детей о школе, развитие положительной мотивации к занятиям спортом, здоровому образу жизни.

Задачи:

- Развивать физические качества, совершенствовать двигательные умения детей;
- Воспитывать волевые качества, стремление к победе, уверенность в своих силах.

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости и ребята. Сегодня мы все собрались на спортивный праздник и сейчас мы отправимся в веселую страну «Спортландию». В наших соревнованиях примут участие две команды. Команда «Первоклашки», команда «Подготовишки»

Две команды вышли дружно,
Чтобы праздник нам начать,
Каждый должен свою силу,
Свою ловкость показать,
Быть здоровым и веселым,
И, конечно, не скучать!

Ведущий:

К соревнованиям готовы?

Дети: Готовы!

Ведущий:

Только все ли вы здоровы?

(Входит доктор.)

Доктор:

Здравствуйте дети. Я слышал, что у вас проходят соревнования, и мне необходимо вас осмотреть, чтобы узнать, можно ли допускать вас к соревнованиям.

Ведущий:

Доктор всех вы осмотрите,
Ловких, смелых отберите.

Доктор:

Попрошу я всех стоять
И команды выполнять.
Все дышите! Не дышите!
Выдохните, а теперь вдохните!
Наклонитесь! Разогнитесь!
Улыбнитесь! Подтянитесь!
Доктор обращается к ведущему:

Все здоровы, все к соревнованиям готовы.

Ведущий:

Конечно, все мы здоровы, мы каждое утро делаем зарядку, занимаемся физкультурой.

Музыкальная зарядка.

Ведущий: Перед началом соревнований мы представляем вам наших судей.

(представление) .Ну что ж, пора начинать соревнования.

Первая эстафета называется «Зазеркалье». Каждый член команды с мячом пробегает в обруч, бежит до сигнала, обегает его, опять пробегает в обруч, и передает мяч следующему игроку.

Ведущий: Какие вы ловкие, быстрые. Прекрасно справились с первой эстафетой.

А вот второе задания намного сложнее. Называется «Капитошка»,

Первый участник команды кладет на ракетку кубик бежит до сигнала, обегает его и возвращается назад, передает следующему игроку ракетку с кубиком (по окончанию эстафеты в зал вбегают Баба - яга.)

Баба – яга: Не дам я вам провести соревнования! Я все ваши награды спрятала.

Зачем вам теперь соревноваться? Награждать то нечем, ха-ха-ха.

Ведущий: А мы с ребятами не будем расстраиваться, разве в соревнованиях главное – это награды? Самое главное – это участие, чтобы всем детям было интересно и весело.

Баба яга: Ну-ну посмотрим. Ну что вы умеете? Сейчас я проведу с вами сложную-пресложную, и мою самую любимую эстафету «Пять золотых».

Первые участники от каждой команды раскладывают в каждый обруч по мешочку, обегает ориентир, возвращаются в колонну, передают ведро следующему игроку. Вторые игроки - собирают разложенные мешочки, обегает ориентир и передает ведро следующему игроку.

Баба - Яга: Ой, подумаешь, справились, да я так тоже умею, а прыгать вы умеете?

Ведущий: Да наши ребята все могут, сама увидишь. Ребята, я предлагаю вам эстафету «Ловкий заяц».

Участники каждой команды выполняет прыжок, отталкиваясь двумя ногами с места. Первый прыгает, второй встаёт на то место, до которого допрыгнул первый, и прыгает дальше. Выигрывает та команда, которая прыгнула дальше. Давай Баба-яга покажи, на что ты способна, как далеко ты прыгнешь.(Баба яга прыгает в длину с места, после чего хватается за спину)

Ведущий: А теперь посмотри, как это сделаем мы. (эстафета).

Ведущий: Ну что спортсмены, устали? Пока вы отдыхаете, девочки танцевальной группы «Ритм» исполнят танец

Стройными, красивыми.

Все хотим мы стать

Добрыми и сильными.

Чтоб весь мир обнять

В спорте нет путей коротких.

И удач случайных нет.

Узнаем на тренировках.

Все мы формулу побед!

Заниматься не ленись

Физкультура – это жизнь

Ты всегда спортивным будь, про болезни позабуди!

Ведущий: Как вам ребята, нравится в спортивной стране? Тогда давайте продолжим наши соревнования, следующая эстафета называется «Волшебные планета»

В руках у каждого мяч, первые игроки от каждой команды бегут, оставляют мяч в малом обруче, возвращается назад, передают эстафету следующему игроку.

Ведущий : Баба-яга, хочешь мы научим тебя играть в интересную игру «Классики» Тогда смотри как это нужно делать. Первый игрок прыгает по классикам, ноги вместе, ноги врозь, проползает в туннель обегает ориентир и бегом возвращается назад, передает эстафету следующему игроку.

Баба яга: Физкультура, физкультура. Может быть просто поиграем?

Ведущий: А почему бы и не поиграть? Пока мы играем, жюри подведёт итоги наших соревнований. Какую игру ты предлагаешь?

Баба яга: Подвижная игра « Острова»

Баба яга появляется с наградами .

Баба - Яга: А вот и я, простите меня за то, что я спрятала ваши награды, и я хочу вам их вернуть.

Ведущий: Итак, ребята настал самый торжественный момент наших соревнований. Слово жюри.

Ведущий:

Праздник веселый удался на славу.

Я ,думаю всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,

Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочем.

Здоровья, успехов и счастья во всем!



