

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 14 ГОРОДА ЗЕЯ**

Амурская область, город Зeya, мкр. Светлый 16\1, тел.(41658)3-11-35, E-mail: medwedewa.tan2013@yandex.ru

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
Протокол № 4 от 29.03.2019г

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОАУ ЦРР-д\с №14

Т.Б. Медведева

29.03.2019

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного автономного
учреждения Центра развития ребенка – детского
сада №14 города Зеи за 2018 год.**

2019

2019

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МДОАУ ЦРР-д/с №14.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОАУ ЦРР –д/с №14 от 28.01.2019.№04-од «О проведении самообследования»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ ЦРР-д/с №14

Сроки проведения самообследования - с 01.02.2019 по 30.03.2019

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №14 с приоритетным осуществлением физического и познавательного-речевого развития г.Зея.

Сокращенное наименование: МДОАУ ЦРР-д/с №14 г.Зея

Место нахождения: Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Центр развития ребенка г.Зея расположен в двух отдельных корпусах.

Корпус № 1 находится по адресу: 676 244,г.Зея,мкр Светлый 16/1.,телефон:3-11-35

Корпус №2 расположен по адресу: 676244 г.Зея,мкр.Светлый7/1 телефон: 3-14-52

Режим работы: учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 –часовым пребыванием детей, время работы с 7.30.час. до 18.00.час.

Учредитель: отдел образования Администрации г.Зея

Правоустанавливающие документы:

Устав МДОАУ ЦРР_д/с №14 «Ручеек»,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения,

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 06.03.2015года серия 28ЛО1 № 0000538

Телефон, адрес электронной почты: 3-11-35,medwedewa.tan2013@yandex.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. Образование ведется на русском языке.

Прием детей осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении Центр развития ребенка-детский сад № 14 города Зеи.

Отношения между родителями воспитанников (законным представителем) строятся на договорной основе.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 11 групп, из них три группы для детей раннего возраста. Списочный состав детей -244ребенка.

Количество детей по группам в 2018году.

Возрастная группа	Количество детей
Вторая ранняя (1 -2года)	21
Первые младшие (2-3года)	40
Вторые младшие (3-4 года)	47
Средние группы (4-5лет)	50
Старшие группы (5-6 лет)	47
Подготовительные групп (6-7 лет)	39

Структура групп в 2018 году.

Направленность групп, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1-3года)	3	61
Группы общеразвивающей направленности дошкольного возраста(3-7 лет)	8	183

1.2. Сведения об объектах МДОАУ ЦРР-д/с №14

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение размещено в двух корпусах, стоящих отдельно друг от друга.

Корпус №1. Здание 1976 года постройки, двухэтажное, отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании размещено пять групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными. В корпусе №1 два зала музыкальный и физкультурный, оборудованы кабинеты для дополнительных образовательных услуг, кабинеты специалистов для занятий с детьми: кабинет педагога-психолога, учителя логопеда. На первом этаже расположен медицинский кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, методический кабинет. Проектная мощность 95 детей, фактическая 109. Общая площадь 1169,3 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием -28АА № 883641, дата выдачи 11 июня 2014 года

Корпус №2. Здание двухэтажное, построено в 1978 году. В здании находятся шесть групповых помещений, все помещения имеют игровые комнаты, спальни, приемные, туалетные. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями Сан ПиН. Музыкальный и физкультурный зал совмещены, для занятий со специалистами оборудованы кабинеты психолога и учителя –логопеда, два кабинета для оказания платных образовательных услуг.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже .Проектная мощность - 115 детей, фактическая- 135.Общая площадь-1169,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации на право пользования зданием -28АА № 9865821, дата выдачи 19 марта 2015года.

Техническое состояние зданий удовлетворительное, состояние помещений и групп удовлетворительное.

1.3. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДО.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центра развития ребенка - детского сада №14, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» Н.Е. Веракса. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно учебного плана образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 14 мая. Недельная образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении в 2018 году осуществлялся согласно ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства

	<p>принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</p>

	<p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни,</p>

	<p>овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	<p>При орга низа ции обра зуют</p>
--	---	--

ельного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

1.4. Особенности образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности МДОАУ ЦРР - д/с № 14:

физическое и познавательно - речевое развитие.

Основными формами организации образовательного процесса в дошкольном учреждении являются - совместная деятельность взрослого и ребенка, как в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, так и при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность с детьми раннего возраста, вторых младших групп проводится по подгруппам. Вторая группа детей раннего возраста распределяется по психофизическим данным на две подгруппы: первая - с 1 года до 1 года 6 месяцев, вторая - от 1 г. 6 мес до 2-х лет. Образовательный процесс с воспитанниками строится с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей, на адекватных возрасту формах работы, в приоритете у педагогов – игровая деятельность.

В работе с дошкольниками воспитатели и специалисты нашего образовательного учреждения применяют системно-деятельностный подход, технологии развивающего обучения, соблюдают структуру НОД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МДОАУ ЦРР - д/с № 14:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Юный эколог» С.Н. Николаева.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева.

«Цветик-семицветик» программа психолого-педагогических занятий
 .Н.Ю.Куражева.

«Математические ступеньки» Е.В.Колесникова.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляется специалистами: педагогом – психологом, учителем–логопедом, инструктором по физической культуре. Для оказания комплексной помощи воспитанникам педагоги работают в тесном взаимодействии.

Профессиональная деятельность педагога-психолога строится по следующим направлениям: диагностическая работа, психологическое просвещение и консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Результаты диагностики позволяют педагогу определить направления для развития и коррекции слабо сформированных функций, дают материал для разработки рекомендаций родителям и воспитателям групп, а также направление для дальнейшей работы. В 2018 году коррекционными мероприятиями педагога-психолога были охвачены следующие группы воспитанников:

Коррекционные мероприятия	2017-2018	Для благоприятног о разви тия ребенка необхо димо
Групповые коррекционно-развивающие занятия	140 детей	
Подгрупповые коррекционные занятия	18 детей (11эмоционально-волевая сфера) 10(познавательная сфера)	
Индивидуальные коррекционные мероприятия	13	

повышение психологической культуры родителей и воспитателей, оказание им квалифицированной помощи, поэтому психологическое просвещение и консультирование является одним из значимых направлений деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения. В 2018 году специалистом были проведены консультации по следующим темам:

Учебный год	Кол-во консультаций	Основная тематика консультаций
Индивидуальные консультации родителей	21	Взаимодействие с детьми, имеющими нарушения эмоционально-волевой сферы: агрессия, гиперактивность, замкнутость. Игры для занятий с ребенком в семье. Развитие познавательных интересов, психических процессов, креативности. Воспитание доброты и терпимости.

Консультации педагогов	17	Как найти взаимопонимание с проблемным ребенком. Пути и средства взаимодействия с семьями группы «риска». Как мотивировать детей к участию в занятиях.
------------------------	----	--

Особое внимание педагог-психолог уделяет групповым коррекционно-развивающим занятиям с воспитанниками подготовительных групп, так как ФГОС ДО предполагает формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Результаты работы 2018 года представлены в таблицах.

Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками подготовительных групп.

Психодиагностика	2017-2018 учебный год	
	Сентябрь 2017	Май 2018
- школьно зрелые		69%
- средне зрелые	41%	31%
- не зрелые	59%	
- высокий уровень		59%
- средний уровень	55%	41%
- низкий уровень	45%	
- высокий уровень	15%	65%
- средний уровень	44%	35%
- низкий уровень	41%	
- высокий уровень	27%	70%
- средний уровень	68%	30%
- низкий уровень		
- высокий уровень	13%	80%
- средний уровень	55%	20%
- низкий уровень	32%	
- высокий уровень	27%	87%
- средний уровень	50%	13%
- низкий уровень	23%	
- ниже среднего	23%	
- средний уровень	45%	30%
- высокий уровень	32%	69%
- средний уровень	45%	
- высокий уровень	55%	100%

Результаты формирования мотивационной готовности к школьному обучению у детей 6-7 лет (стандартная беседа Т.А.Нежновой)

Учебный год	2017-2018	
	До коррекции	После коррекции
Не сформирована	68%	
Начальная стадия	32%	20%
Сформирована		80%

Несмотря на коррекционную работу специалиста, в 2018 году испытывали серьезные сложности в период адаптации к школьному обучению два воспитанника детского сада.

Коррекционная логопедическая работа в 2018 году осуществлялась учителем-логопедом в соответствии с положением «Об организации работы учителя-логопеда в детском саду». Коррекционные группы сформированы по результатам обследования и охватывают только воспитанников старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения звукопроизношения. Эффективность коррекции речевого развития в сравнении с 2017 годом снизилась, что объясняется отсутствием у молодого специалиста навыков практической работы с детьми дошкольного возраста.

Одним из показателей результативности деятельности образовательного учреждения является здоровье детей, физическая культура и оздоровительная работа с воспитанниками. Педагогический коллектив активно использует здоровьесберегающие технологии, современные технологии физического развития. Закаливающие мероприятия осуществлялись в течение года, воспитатели групп определили вид закаливающих процедур в зависимости от состояния здоровья детей группы, в детском саду проводится контрастное закаливание, закаливание методом сильного раздражителя, солевое закаливание, в раннем возрасте обширное умывание и сухое закаливание.

В учреждении организована просветительская работа с родителями воспитанников, педагоги применяют нетрадиционные формы просветительской деятельности:

*мастер-класс «Дыхательная гимнастика с ребенком» (март 2018), «Подушка здоровья» (ноябрь 2018);

*практические уроки здоровья на природе, для родителей раннего возраста (апрель, ноябрь 2018);

*выступление детско-родительской агитбригады «Спорт! Движение! Здоровье!» (ноябрь 2018)

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников показал: общая заболеваемость детей в 2018 году составила 392 случая;

пропущено одним ребенком по болезни:

*ранний возраст-45 (в 2017г-48);

*детский сад-28 (в 2017 году-38)

*всего 31 (в 2017 году 40 дней)

Отмечается положительная динамика снижения заболеваемости в сравнении с 2017 годом.

Хронические заболевания воспитанников.

№ п/п	Наименование заболевания	Кол-во детей
1	Новообразования	2
2	Эндокринные заболевания	20
3	Задержка речевого развития	4
4	ЛОР заболевания	7
5	Болезни органов пищеварения	9
6	Болезни костно-мышечной системы	11
7	Врожденные аномалии	23

Для организации лечебно - оздоровительной работы в учреждении имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, физкультурный зал. Спортивного оборудования достаточно, но для организации занятий с воспитанниками по физической культуре на спортивной площадке требуется замена устаревшего и приобретение нового спортивного оборудования. Во всех возрастных группах педагогами создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Вывод: Применение традиционных и нетрадиционных методов оздоровления позволило добиться в 2018 году снижения уровня заболеваемости воспитанников. Снизилось количество пропусков по болезни, число пропусков по болезни на одного ребенка. Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий, активная пропаганда здорового образа жизни позволили повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов.

Активными участниками образовательного процесса являются родители наших воспитанников. В дошкольном учреждении продолжается работа семейных клубов, проводятся совместные акции различной направленности: «Чистый сад», «Цветы на участке», трудовые экологические десанты, «Баннер Победы», «Журавлик Победы»; физкультурно-спортивные мероприятия: впервые в 2018 году были проведены «Туристический слет для дошкольников и их родителей», физкультурный досуг «Спортивная команда», акция «Семейный велопробег», в течение 2018 году дети старшего дошкольного возраста занимаются в секции по художественной гимнастике и т.д. В 2018 году в детском саду начала работу «Школа педагогического просвещения родителей», были проведены следующие мероприятия: «Поговорим о здоровье» с привлечением врача-педиатра, практическим обучением родителей навыкам оздоровления в домашних условиях, «Готовимся к школе» с участием школьного психолога и учителя начальных классов МДОАУ СОШ №4, педагога-психолога образовательной организации. Повысился спрос родителей детей раннего возраста не посещающих дошкольные учреждения к занятиям в центре игровой поддержки ребенка раннего возраста, о чем свидетельствуют данные итогового анкетирования (июнь 2018) и увеличение количества семей посещающих ЦИПР.

Для расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2018 учебном году тесно взаимодействовало с социальными

партнерами: городская библиотека: реализован проект «Растим читателя» с воспитанниками подготовительных групп; детско-юношеская спортивная: школа-занятия гимнастикой на базе дошкольного учреждения; спорткомплекс: экскурсии, встречи со спортсменами, оздоровительные мероприятия («Спортсмен года 2018»), тематическая неделя «День со спортсменом», сдача нормативов ВФСК ГТО); МБОУ СОШ №4, №5: семинары по преемственности начального и дошкольного образования, совместные спортивные соревнования.

В течение 2018 года в детском саду оказывались платные образовательные услуги. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Дополнительные образовательные услуги в 2018 году осуществлялись по следующим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое. В 11 кружках и секциях занималось 138 детей, что составило 56,6%.

На бесплатной основе в образовательном учреждении работает три кружка: театральная студия «Теремок», кружок «Одареныш», кружок по развитию вокальных данных «Звонкий голосок».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с годовым планом работы учреждения, образовательной программой МДОАУ ЦРР-д/с №14, требованиями ФГОС ДО. Педагогами применяются современные развивающие технологии. Для улучшения качества образовательных услуг коллектив активно сотрудничает с социальными объектами города посредством реализации совместных проектов, участия в образовательном процессе дошкольного учреждения, с воспитанниками проводятся коррекционные мероприятия. Молодым педагогам оказывается систематическая методическая помощь.

2.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, посредством анализа карт индивидуального развития ребенка. Формами проведения являются наблюдение за поведением ребенком на занятиях и самостоятельной деятельности, проведения диагностических срезов.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Обр.область	2017 (май)			2018(май)		
	Навык сформирован полностью	Сформирован частично	Не сформирован.	Навык сформирован полностью	Сформирован частично	Не сформирован
Речевое развитие	61%	33%	6%	67%	29%	4%
Познавательное развитие	75%	21%	4%	72%	21%	7%
ФЭМП	70%	23%	7%	69%	31%	0%

Социально-коммуникативное	87%	13%	0%	95%	5%	0%
Художественно-эстетическое	27%	55%	18%	31%	56%	13%
Игровая деятельность	71%	25%	0%	68%	28%	4%
Физическая культура	78%	22%	0%	73%	21%	6%

Участие воспитанников в конкурсах в 2018 году

Мероприятие	Результат
Городские спортивные соревнования «Веселые старты»	1 место в командной эстафере, 2,3,2 места в личных первенствах
Экологический фестиваль-конкурс «Подарки аиста»	
Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Неопалимая Купина»	1,2,3 место
Региональный этап Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Неопалимая Купина»	1 место, 3 место
Муниципальный этап областного конкурса «Живые богатства планеты»	1 место, 3 место.
Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	1 место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарки от аиста»	Победители и призы-9 детей
Городской художественный конкурс «Один день из жизни амурского тигра»	1 место в номинациях-три ребенка, 2 место-два ребенка

Вывод: Общее количество воспитанников с высоким уровнем освоения программы в 2018 году составило 93% (в 2017 году 92%) Позитивные изменения прослеживаются в реализации задач по социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию. Отмечается снижение высоких показателей в познавательном развитии на 3%, в физическом развитии на 5%. Такая ситуация в физическом развитии связана с проблемами в состоянии

здоровья детей, слабыми физическими навыками; в познавательном развитии - индивидуальными особенностями развития психологических процессов детей.

3. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- *наблюдательный совет;
- *общее собрание трудового коллектива;
- *педагогический совет.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий:

- *распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- *издает приказы, регулирующие деятельность образовательной организации в рамках своей компетентности;
- *осуществляет руководство учебно-воспитательным процессом;
- *контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб организации;
- *утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения.

Общее собрание трудового коллектива детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО. В 2018 году прошли общие собрания трудового коллектива на которых были рассмотрены по следующие вопросы: «Анализ работы за учебный год. Организация работы с воспитанниками и родителями в летний период»(май2018),«Итоги летне-оздоровительной работы»(сентябрь 2018).

Педагогический совет:

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Учреждения, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной и методической деятельности. Педагогический совет проводит обсуждение и утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение,

внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. В 2018 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы.:

*январь 2018 «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения. Комплексный подход к организации работы по развитию речи ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО».

*март 2018 «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»

*май 2018 «Эффективность образовательной деятельности ДОУ по формированию у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО»

*сентябрь 2018 «Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год».

*ноябрь 2018 «Особенности современных форм и методов работы ДОУ по развитию связной речи дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в благоустройстве детских площадок и территории дошкольного учреждения, укреплении материально-технической базы. В 2018 году при содействии родительского комитета были обновлены игровые постройки на прогулочных площадках средней А, старшей А, старшей Б, подготовительной Б, подготовительной А групп, оказана помощь по подготовке детских площадок для прогулок детей в зимний период.

Наблюдательный совет:

В 2018 году наблюдательный совет рассматривал вопросы «Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности», «Утверждение годового бухгалтерского отчета за 2017 год»

Внутренний контроль является одной из важнейших управленческих функций и эффективным способом работы с педагогами. Контроль - осуществляется на основании плана работы дошкольного образовательного учреждения и положения о внутреннем контроле. Цель контроля - получение полной и всесторонней информации о состоянии воспитательно –образовательной работы и внесение своевременных корректив в ход образовательной деятельности . В 2018 году на контроле были вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, оказание платных дополнительных образовательных услуг, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Направления тематического контроля в 2018 году:

*март 2018 «Осуществление педагогических компетенций воспитателя в процессе организации совместной деятельности с дошкольниками»

*ноябрь 2018 «Создание условий для эффективного развития монологической речи воспитанников дошкольного учреждения»

Результаты тематического контроля отражаются в справке и рассматриваются на педагогических советах

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Анализ кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы.

В МДОАУ ЦРР-д/с №14 в 2018 году работало 23 педагога. Все воспитатели и специалисты ДОУ имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование-5, средне профессиональное-18.

Специалисты: учитель-логопед (1), музыкальный руководитель (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1), 18 воспитателей.

Педагогический стаж:

*до 5 лет -2

*от 10 до 15 лет—5

*свыше 15-16лет-16

Имеют высшее педагогическое образование 7 педагогов, среднее профессиональное -16.

Квалификация педагогических кадров

Категория	2017 год		2018год	
	Высшая	8	33%	7
Первая	13	55%	9	39%
Соответствие занимаемой должности	3	12%	2	9%

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 педагога, у 87% педагогов пройдена курсовая подготовка.

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конференциях, конкурсах различного уровня, городских методических мероприятиях.

Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Ф.И.О.педагога	Мероприятие	Уровень
Абросова С.Д.	Научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе»	Региональный
	VIII межрегиональная конференция с международным участием «Здоровье школьника»	Региональный
	V Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день»	Региональный

	Реализация ВФСК ГТО в МДОАУ ЦРР-д/с №14	Муниципальный
	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Региональный
	Областная акция «Мой здоровый образ жизни»	Муниципальный
Алексеева А.Н.	«Организация работы Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении»	Региональный
	Представление методической разработки «Наши предки-Амурские казаки»	Региональный
Тимофеева Г.Н.	Развитие креативности дошкольников	Региональный
	Открытое НОД «Современное занятие. Работаем по ФГОС ДО»НОД«Проделки Водяного»	Муниципальный
	Интеллектуальное творчество педагога как фактор успешной профессиональной карьеры Презентация методического продукта	Региональный
	Нейрографика Мастер-класс для педагогов-психологов	Муниципальный
	Представление методической разработки «Наши предки-Амурские казаки»	
Морозова Н.А.	Народные игры в художественно-эстетическом развитии детей.	Муниципальный
	Открытое НОД « В гости к бабушке Матрене»	Муниципальный
Рыбакольников В.Г.	Презентация авторского методического пособия « МОВИ +»	Муниципальный.
	Модульный семинар по развитию речи детей дошкольного возраста	Муниципальный
Лунева С.Н.	Презентация проекта «Растим читателя»	Муниципальный
Нестерова М.В.	Презентация дидактического	Муниципальный

В 2018 году 55% педагогов представляли свой педагогический опыт на городских методических объединениях, семинарах, это на 15 % меньше чем в 2017 году, сложившаяся ситуация объясняется пополнением коллектива молодыми педагогическими кадрами, которые только начинают приобретать педагогическое мастерство.

Воспитатели образовательного учреждения являются руководителями городских методических объединений: Алексеева А.Н.-руководитель методического объединения воспитателей ранних групп, Нестерова М.В. –средних групп. Каждый педагог имеет свою страничку на сайте дошкольного учреждения, где размещает наиболее значимые и важные события из жизни группы.

Аттестация педагогических работников МДОА ЦРР-д/с № №14 регламентируется «Положением об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности», утвержден график прохождения аттестации. В 2018 году на соответствие занимаемой должности аттестован воспитатель Горина Нина Андреевна.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. В дошкольном учреждении имеются: 2 мультимедиа, 4 компьютера, оборудование доступно для использования педагогами в подготовке к образовательной деятельности, подборе демонстрационного и раздаточного материала для занятий в кружках и секциях. Однако требования к информационному оснащению учреждения недостаточно, поэтому эффективность его использования невысока. По-прежнему сохраняется проблема информационного оснащения кабинетов специалистов.

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для всех возрастных групп, информационными ресурсами на электронных носителях. Однако методический фонд пополняется нерегулярно, в течение нескольких лет не осуществляется подписка на периодические издания.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В 2018 году педагоги дошкольного учреждения активно презентовали опыт своей педагогической деятельности на региональном и муниципальном уровне. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов.

Информационное обеспечение ДОО требует дополнительного оснащения, учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования МДОАУ ЦРР-д/с №14.

4.Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двух корпусах. Территории детского сада ограждены и разбиты на следующие участки:

Спортивные площадки в двух корпусах;

Прогулочные участки соответствующие СанПиН, оборудованы малыми формами, песочницами, столами со скамейками, крытыми верандами.

Групповые помещения с приемными, игровыми, спальнями, туалетными комнатами.

Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога. В детском саду есть помещения для проведения дополнительных занятий с дошкольниками.

В МДОАУ ЦРР –д/с 14 созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности, разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, требований ФГОС ДО.

В 2018 году для работы Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста приобретено игровое оборудование. Заменена детская мебель в трех возрастных группах, линолеум в двух группах.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнительное оснащение групп современным игровым и учебным оборудованием. Учитывая, приоритетное физическое развитие деятельности дошкольного учреждения требуется реконструкция спортивных площадок на территории двух корпусов.

5.Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план мероприятий по повышению качества оказания услуг муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка детский сад №14.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года дошкольники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценке качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДООУ.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

Заключение

В МДОАУ ЦРР-д/с №14 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования дошкольников. Опыт работы коллектива был неоднократно представлен на городских методических объединениях, областных курсах повышения квалификации, областных конференциях. В 2018 году был реализован проект по внедрению ВФСК ГТО, воспитанники подготовительных групп первыми в Амурской области получили знаки отличия. Реализован региональный проект по организации работы Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста.

Проблемы:

- недостаточное информационное оснащение дошкольного учреждения,
- увеличение количества дошкольников с проблемами в речевом развитии (звукопроизношение) и невозможность в виду загруженности специалиста проводить логопедическую коррекцию в полном объеме ,
- снижение уровня физического развития является следствием ослабленного физического здоровья и наличием хронических заболеваний у воспитанников дошкольного учреждения

Перспективы:

Для детей с проблемами в состоянии здоровья организовать в детском саду группу для занятий лечебной физкультурой.

Рассмотреть возможность информационного оснащения кабинетов специалистов для качественного проведения коррекционных мероприятий.

Организовать и провести с родителями и воспитателями цикл мастер классов по коррекции звукопроизношения.

Показатели деятельности МДОАУ ЦРР-д/с №14 города Зеи за 2018год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (7.30-18.00 часов)	244 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	07 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	16 человек/ 70%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 91%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 30%
1.8.2	Первая	9 человек/ 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 168%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/10,5 человек

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	193 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	41,0кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

