**Интегрированное занятие «Открытие спортивного комплекса».**

**Специалисты: физкультурный работник, логопед, психолог.**

**Возраст: старшая группа, 5-6 лет.**

**Цель**: закрепление знаний о видах спорта, о спортивных принадлежностях.

**Задачи:** закрепить знания о видах спорта, о спортивных принадлежностях, счет до 9, геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник;

закрепить умения образовывать прилагательные от существительных, согласовывать числительные и прилагательные с существительными;

 Закрепить умения ориентироваться на листе, находить предметы по признаку.

 Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику, координацию движений.

 Воспитывать … к спорту, здоровому образу жизни.

**Оборудование:** мольберт, картинки с различными видами спорта, карточка – 6 кругов, стрелки с цифрами 1- 7;

 мультимедиа, волейбольный, баскетбольный, теннисный мячи,

геометрические фигуры: красный круг, зелёный овал, синий прямоугольник, жёлтый квадрат, оранжевый треугольник, мяч для игры;

 карта №1- с заданием на ориентировку в пространстве, картинки: хоккеист, шайба, клюшка, коньки, шлем; ракетка и коньки;

 ватман для рекламы.

**Оборудование для индивидуальной работы:**

карта№1 и картинки: коньки, гантели, клюшка, лыжи, ракетка;

 карта №2, карандаш;

 разрезная картинка, карточка с магнитом, клей салфетка, подкладной лист.

**Ход занятия:**

**Физкультурный работник:**

- Посмотрите на мольберт, как вы думайте, о чем сегодня будем говорить на занятии? (о спорте)

А для чего надо заниматься спортом?

Нас пригласили на открытие спортивно комплекса.

-Кто знает, что такое спортивный комплекс? (помещение, в котором проводят различные спортивные секции).

-Нас попросили помочь приготовить инвентарь для занятий, собрав снаряды, узнаем, какие секции работают в спортивном комплексе. Но все не так просто, чтобы получить предметы, надо выполнить ряд заданий.

- Т.к. мы направляемся в спортивный комплекс надо привести себя в спортивную форму (разминка).

И так, в зал №1, нас доведет цифра обозначающая количество предметов на карточке. (6)

**Логопед:** (ЛОК)

- Посмотрите, на картинки, что объединяет эти виды спорта. (Во всех видах спорта представленных на слайде присутствует мяч.)

**- Какие мячи вам знакомы?**

**- Мяч для игры на пляже, как называется? (пляжный)**

**- Мяч для игры в футбол, как называется? (футбольный)**

**- Мяч для игры в теннис, как называется? (теннисный)**

**- Мяч для игры в баскетбол, как называется? (баскетбольный)**

**- Мяч для игры в волейбол, как называется? (волейбольный)**

**- Мяч для гимнастики, как называется? (гимнастический)**

***Ребята, вы заработали волейбольный мяч.***

**-Мячей существует большое множество, давайте посчитаем, сколько мячей на слайде. (9).(один мяч, два мяча,…).**

***Вы заработали баскетбольный мяч.***

**Игра «Назови фигуру».**

**Играет музыка, дети передают мяч по кругу. Музыка прекращается, у кого мяч, тот называет фигуру (цвет, форма) показанную логопедом. Игра продолжается 5-6 раз.**

***Вы заработали большой теннисный мяч.***

- Ну, что ребята, спортивный инвентарь получили, можно следовать дальше.

Чтобы определить направление. Послушайте подсказку: это геометрическая фигура синего цвета, имеет 3 угла (синий треугольник).

 Дети направляются в кабинет психолога. Зал №2, ориентируясь по синим треугольникам.

**Психолог:** Ребята, чтобы получить инвентарь в этом зале, надо выполнить задание. Садитесь за столы, слушайте внимательно.

Задание на развитие памяти, ориентирование на листе.

- Посмотрите, у каждого на столе карточка и картинки, необходимо запомнить расположение картинок на мольберте и разложить свои карточки так же.

- Чтобы проверить задание, надо отгадать загадки:

И мальчишки, и девчонки -
Очень любят нас зимой,
Режут лёд узором тонким,
Не хотят идти домой.
Мы изящны и легки,
Мы – фигурные … коньки

Где находится картинка - коньки? (в левом верхнем углу).

Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ... гантели

Где находится картинка - гантели? (в правом нижнем углу).

Две курносые спортсменки
В даль бегут, за ними ленты,
Развеваясь на бегу,
Остаются на снегу… лыжи

Где находится картинка – лыжи? (в левом нижнем углу).

Вышел Ванечка на лёд,
По воротам шайбой бьёт.
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?
Нет! Не палкой. Это — клюшка.

- Где находится картинка – клюшка? (в правом верхнем углу).

 Настольный теннис – класс! - игра.
Стол есть у нас среди двора.
Мы оба, я и друг Вадим
По правилам играть хотим.
Но как играть без сетки?
Ещё нужны … ракетки.

- Где находится картинка – ракетка? (в середине).

- Следующее задание.

Выберите предметы нужные хоккеисту, обведите их (лыжи, шайба, велосипед, клюшка, коньки, шлем).

- Сколько предметов обвели? (4)

 - Молодцы, ребята, с заданиями справились, получите ракетку и коньки.

Прошу пройти в зал №3 (дети идут в музыкальный зал).

**Физкультурный работник:**

-Какие вы молодцы, посмотрите, сколько инвентаря вы собрали, эти принадлежности нужны для работы спортивных секций.

**Логопед:**

**-** Давайте сделаем рекламу спортивного комплекса для наших родителей.

Подходите к столам.

Соберите картинку из частей, приклейте на карточку. Кто справился, прикрепите карточку на мольберт.

Вот сколько секций будет работать в нашем спортивном комплексе, ваши родители смогут записать вас на занятия, чтобы вы стали сильными и здоровыми.

А мы с вами давайте потанцуем, в честь открытия спортивного комплекса.