**Сценарий конкурсно – игровой программы: « Мы молодые – мы духом сильны! Мы выбираем здоровье страны!» с родителями, педагогами и детьми**

**Цель:** формирование ценностей здорового образа жизни, осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам здоровьесбережениия и формирования здорового образа жизни ребенка- дошкольника.

 **Задачи:**

• активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здорового образа жизни;

 • обогащать знания воспитанников о здоровом образе жизни, воспитывать бережное отношение к своему здоровью, через занятия физической культурой и спортом;

• расширять и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию здорового образа жизни.

Участники акции: воспитанники старших и подготовительных групп дошкольного учреждения корпус №1, корпус №2, родители воспитанников.

 **Инструктор по физической культуре:** Здравствуйте, ребята!

Такими словами приветствуют друг друга, желая здоровья. А у вас хорошее сегодня настроение? Говорят, что «Хорошее настроение – половина здоровья!».

Я очень рада, что у вас все отлично! В народе говорят: «Здоровому все здорово». Здоровый человек красив и приятен в общении, легко преодолевает трудности, умеет по – настоящему и работать, и учиться, и отдыхать. И сегодня я приглашаю всех вас, ребята, поучаствовать в игре, посвящённой здоровому образу жизни.

И у нас сегодня состязаются 3 команды, в которые входят педагоги, родители и дети, прошу поприветствовать их аплодисментами! (*Под музыку входят команды)*

Команды, представьтесь, пожалуйста! (*Представление команд).*

1. ***Силачи***

*Девиз: В спорте много не надо,*

*Ты силён? Тебе награда!*

1. ***Витамины***

*Девиз: Витамины всем нужны*

*В жизни очень мы важны*

*Мы не зря пришли сюда*

*Победим вас без труда!*

1. ***Олимпики***

*Девиз: Зож – это сила!*

*ЗОЖ – это жизнь!*

*Победы добьёмся.*

*Соперник , держись!*

*Крик из – за двери*

**Незнайка:** Ой, а меня - то забыли! (*Незнайка толстый, запыхавшись, еле переставляет ноги заходит в зал, говорит с отдышкой).* Подождите, я же так люблю участвовать в различных конкурсах, но что – то я отстал, вы, наверное, слишком быстро шли.

**Инструктор по физической культуре:** Позвольте, а вы кто? Что – то я вас не узнаю.

**Незнайка:** Ну как же не узнаёте, это же я Незнайка. (*Показывает на себя)*

**Инструктор по физической культуре:** **Не** может этого быть, Незнайка маленький, худенький, а вы простите, несколько великоваты. Вы нас не обманываете?

**Незнайка:** Вы знаете, что-то и я себя не узнаю в последнее время. Мне стало очень трудно ходить, появилась отдышка и даже наклонится завязать шнурки мне стало очень трудно. *(показывает, что не может достать до пола)*

**Инструктор по физической культуре:** Дорогой наш Незнайка, мне всё понятно, ты себя запустил или попросту обленился. Оставайся с нами и наши участники расскажут и покажут тебе, как обрести хорошее настроение, вернуть блеск глаз, ну и улучшить твою физическую форму.

**Незнайка:** Вы правда мне поможете?

**Инструктор по физической культуре: (***обращается к присутствующим)* Ребята, поможем?

**Инструктор по физической культуре::** В нашем детском саду каждый день начинается с зарядки.

**Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое»**

**Инструктор по физической культуре:** **Незнайка**, а что ты там с собой принёс?

**Незнайка:** Вот всё самое вкусное и необходимое.

1. **Эстафеты**
2. ***Полезное – неполезное***

Каждой команде раздаётся корзинка наполненная едой, команды совещаются, что в ней неполезного. По сигналу участник бежит с корзинкой и выкладывает один вредный продукт, затем возвращается и передаёт корзинку следующему участнику.

*(Незнайка в это время очень переживает, бегает и просит участников оставить что - нибудь вкусное в корзинке).*

**Инструктор по физической культуре:** Давай, Незнайка посмотрим, что участники оставили в твоих корзинках.  *(Незнайка чуть не плачет)*

**Незнайка:** Да вы лучше посмотрите, какие вкусняшки они выложили.

**Инструктор по физической культуре:** Вкусняшки? Чипсы, кириешки, это ты называешь вкусняшками? Да это же самые неполезные продукты! А вот огурцы, помидоры, яблоки, морковь очень полезны, бери корзинки и питайся правильно!

**Незнайка:** Давайте, что ли яблоко съем (откусывает)

*Пока ведущий объясняет следующий конкурс, Незнайка выходит и немного становится стройней. Участвует в следующей эстафете.*

***«Солнышко»***

У каждого участника 2 флажка, на противоположной стороне лежит обруч, участник подбегает, кладёт флажки к обручу и возвращается в свою команду, передаёт эстафету касанием руки, затем бежит следующий участник. Т.о. получается солнышко.

***Смешанная***

Дети прыгают на «хопах», родители бегут вращая обруч на шеи. (*Незнайка становится стройным и весёлым, педагог обращает внимание на постройневшего Незнайку). .*

**Незнайка:** Спасибо вам, друзья, что научили меня правильно питаться и заниматься физкультурой, мне пора возвращаться в свой Цветочный город*.*

**Инструктор по физической культуре:** Уважаемые родители, ваших детей в детском саду, кормят очень вкусно и полезно, когда вы были маленькими и ходили в детский сад, то вас тоже кормили вкусно и полезно, но может быть, вы мечтаете составить своё меню. И наш следующий конкурс:

***Меню мечты***

Командам нужно составить меню на день



В это время ведущий играет со зрителями

***Игра да нет***

Друга выручим всегда? (Да)

Врать не будем никогда? (Да)

Кинуть камень кошке в след? (Нет)

Брать в автобусе билет? (Нет) Ай-ай-яй, разве можно ездить в автобусе без билетов?

Надо брать билет всегда? (Да)

Не робеть, когда беда? (Да)

Не жалеть для дел труда? (Да)

Руки мыть, когда обед? (Нет) Как это не мыть руки?

Грязь смывать без следа? (Да)

Солнце, воздух и вода? (Да)

Мы лентяям шлем привет? (Нет)

А тем, кто трудится всегда? (Да)

**Команды презентуют своё меню**

**Конкурс «Здоровье»**

Перед вами лист с волшебным словом “ЗДОРОВЬЕ”. Придумайте слова, связанные со здоровьем на каждую букву этого слова и запишите (З – зарядка , Д – диета, О – отдых, Р – режим дня, О – очки, В – витамины, Е – еда). Как только справитесь с заданием нужно лист быстро отнести жюри.

**Квест** *(во время прохождения квеста ведущий проводит*муз. игру «Самолёт»)

Уважаемые участники, у меня к вам небольшая просьба, дело в том, что когда я готовилась к мероприятию, то совершенно случайно растеряла некоторые буквы для следующего конкурса на лучший банер, пожалуйста, помогите мне их собрать. Для этого вам нужно пройти по меткам цвета вашей команды каждая команда должна принести 3 карточки с буквами, собрать из них слово и оформить свой баннер, ну а что получится, мы все увидим.

У каждой команды своё слово у одних «здоровый», у других «образ», у третьих «жизни». В итоге получается три баннера со словами в центре **Здоровый образ жизни +** участники приклеивают заранее приготовленные картинки (спорт, здоровье, питание, отдых и т.д.), со своими плакатами участники выстраиваются. Жюри оценивает и подводит итоги.

Слово жюри, награждение, общее фото.