

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 14 города Зеи
(МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи)**

Согласовано
Педагогическим советом
от « 30 » августа 2020 г.
Протокол № 1

Утверждено
приказом заведующего
МДОАУ ЦРР – д/с №14
Е.И.Нехаенко
от 31.08.2020 № 79/7 - од

ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательном коворкинг-центре муниципального дошкольного
образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка – детского сада
№ 14 города Зеи .**

1. Общие положения.

1.1. Образовательный коворкинг-центр муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка – детского сада № 14 города Зеи (далее коворкинг-центр) – добровольное объединение родителей (законных представителей), представителей общественности, детей и педагогов для позитивного общения, получения дополнительных знаний, творческой работы над общими проектами на различных тематических площадках.

1.2. Настоящее Положение об образовательном коворкинг-центре муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения Центр развития ребенка – детского сада № 14 города Зеи (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами образования, Уставом МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи и определяет цели, задачи, принципы, направления и формы взаимодействия МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи (далее – образовательное учреждение), воспитанников, представителей общественности и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Целесообразность создания коворкинг-центра обусловлено повышением приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения и изменение позиции родителей из позиции «сторонние наблюдатели» в позицию «активные участники».

2. Цель, задачи и принципы функционирования образовательного коворкинг- центра

2.1. **Цель** образовательного коворкинг-центра - расширение образовательного пространства через обновление технологий социального партнерства образовательного учреждения и семьи.

2.2. **Задачи** образовательного коворкинг-центра:

2.2.1. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей, трансляции передового педагогического опыта.

2.2.2. Формирование активной воспитательной, социальной позиции родителей.

2.2.3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения.

2.2.4. Включение педагогов в инновационную деятельность в области организации сотрудничества с родителями (законными представителями).

2.3. **Принципы** функционирования:

2.3.1. Коворкинг-центр - зона обучения, воспитания в сотрудничестве.

2.3.2. Равная ответственность родителей, воспитанников и педагогов.

2.3.3. Открытость образовательного учреждения для родительского сообщества.

3. Основные направления и формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи.

3.1. Основными направлениями взаимодействия образовательного учреждения и родителей являются:

3.1.1. **Информационно-аналитическое:** информирование родителей (законных представителей) воспитанников о жизнедеятельности образовательного учреждения, информационное сопровождение внедрения ФГОС, а также диагностическая работа в отношении состава семей, обработка и анализ имеющейся информации.

3.1.2. **Воспитательно-образовательное (организационное):** участие родителей, в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая разную деятельность), с одной стороны, а также участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, воспитателей, и др.) в решении проблем семейного воспитания, с другой стороны.

3.1.3. **Досуговое:** участие родителей, представителей общественности в образовательной деятельности посредством разработки и реализации образовательных проектов, направленных на развитие интересов, склонностей, способностей воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

3.1.4. **Сетевое взаимодействие: (социальное партнерство)** объединение и согласование усилий образовательного учреждения, семьи, учреждений социума в целях обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей, творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья, оказания психолого-педагогической помощи семье.

3.2. Формы взаимодействия педагогов с родителями – это способы организации их совместной деятельности:

3.2.1. Коллективные формы взаимодействия:

3.2.1.1. Заседания Совета родителей образовательного учреждения;

3.2.1.2. Групповые родительские собрания (онлайн);

3.2.1.3. Родительский всеобуч:

3.2.1.3.1. Изучение законодательства в сфере образования;

3.2.1.3.2. Организация встреч с представителями детского здравоохранения, спорта, узкими специалистами;

3.2.1.3.3. Родительские практикумы по закаливанию, организации режима дня и сбалансированного питания детей в семье;

3.2.1.3.4. Занятия для родителей будущих первоклассников;

3.2.1.3.5. Конференция по обмену опытом воспитания детей;

3.2.1.3.6. Пропаганда успешного опыта семейного воспитания;

3.2.1.4. Дни открытых дверей;

3.2.1.5. Встреча родителей с администрацией образовательного учреждения;

3.2.1.6. Приемные дни (часы) специалистов образовательного учреждения;

3.2.1.7. Групповые семейные мероприятия;

3.2.1.8. Приглашение родителей на мероприятия «За честь детского сада»;

3.2.1.9. Концерты;

3.2.1.10. Выставки учебных и совместных работ, результатов детского и совместного творчества;

3.2.1.11. Творческие отчеты;

3.2.1.12. Общесадовские родительские собрания (конференции);

3.2.1.13. Родители - социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг;

3.2.1.14. Родители - эксперты качества образования;

3.2.1.15. Иные формы.

3.2.2. Групповые формы взаимодействия:

- 3.2.2.1. Проведение мастер-классов для педагогов и родителей по теме инновационных площадок;
- 3.2.2.2. Открытые НОД;
- 3.2.2.3. Открытые развлечения, досуги;
- 3.2.2.4. Диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг;
- 3.2.2.5. Семейные клубы;
- 3.2.2.6. Реализация проектов, в которых родители являются участниками;
- 3.2.2.8. Профорientация, проводимая родителями (рассказы о своей сфере деятельности, видеоролики родителей с места их работы и т.п.);
- 3.2.2.9. Деятельность родительских комитетов;
- 3.2.2.10. Взаимодействие с творческими группами;
- 3.2.2.11. Групповые консультации;
- 3.2.2.12. Иные формы.

3.2.3. **Индивидуальные формы:**

- 3.2.3.1. Индивидуальные собеседования с родителями;
- 3.2.3.2. Мастер-классы с привлечением родителей;
- 3.2.3.3. Привлечение родителей в жюри конкурсов, соревнований;
- 3.2.3.4. Выполнение индивидуальных поручений;
- 3.2.3.5. Переписка;
- 3.2.3.6. Посещение на дому;
- 3.2.3.7. Телефонный разговор.

4. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения и родителей, представителей общественности.

4.1. Образовательное учреждение **вправе** вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательного учреждения деятельность.

4.2. При организации работы образовательного коворкинг-центра образовательное учреждение **обязано**:

- 4.2.1. Предоставить оборудованные помещения для проведения мастер-классов, функционирования клубов;
- 4.2.2. Назначить руководителя образовательного коворкинг-центра.
 - 4.2.2.1. Руководитель образовательного коворкинг-центра **обязан**:
 - 4.2.2.1.1. Организовать деятельность и спланировать работу образовательного коворкинг-центра;
 - 4.2.2.1.2. Создать комфортную среду для совместного творчества педагогов, воспитанников и их родителей, представителей общественности.
 - 4.2.2.1.3. Организовать родительский всеобуч в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
 - 4.2.2.1.4. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участия в жюри конкурсов, соревнований и т.п.
 - 4.2.2.1.5. Составить и опубликовать на официальном сайте образовательного учреждения график (на учебный год) проведения открытых мероприятий, открытых занятий.
 - 4.2.2.1.6. Составить и опубликовать на официальном сайте образовательного учреждения график (на учебный год) проведения конференций, мастер-классов и т.п. по обмену опытом инновационной деятельности.

4.3. **Образовательное учреждение несет** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **ответственность** за:

- 4.3.1. Нарушение прав и свобод воспитанников, работников, родителей, представителей общественности во время работы образовательного коворкинг-центра.
- 4.3.2. Иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.
- 4.4. **Родители, представители общественности имеют право на:**

- 4.4.1. Участие в организации и проведении различных мероприятий;
- 4.4.2. Участие в образовательной деятельности посредством разработки и реализации образовательных проектов.
- 4.4.3. Создание семейных клубов и клубов по интересам, если это не противоречит действующему законодательству.
- 4.4.4. Проведение и посещение мастер-классов, открытых занятий.
- 4.5. **Родители, представители общественности несут ответственность за:**
- 4.5.1. Тематику и результаты реализации образовательных проектов.
- 4.5.2. Результаты своей деятельности по организации и проведению мероприятий в рамках образовательного процесса.
- 4.5.3. Деятельность семейных клубов и клубов по интересам, созданных в образовательном учреждении, членами которых они являются.
- 4.5.4. Соблюдение требований техники безопасности при проведении мастер-классов, занятий.

5. Имущество и источники финансирования

- 5.1. Помещения для функционирования образовательного коворкинг-центра предоставляются образовательным учреждением.
- 5.2. Руководитель образовательного коворкинг-центра осуществляет свою деятельность на добровольной основе.
- 5.3. Материальное обеспечение образовательного коворкинг-центра, т.е. оборудование помещений, приобретение оргтехники, офисных принадлежностей, расходных материалов и т.д. осуществляется за счет средств образовательного учреждения и благотворительных пожертвований родителей.
- 5.4. Родители, представители общественности вправе использовать другую оргтехнику, расходные материалы и т.д.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение об образовательном коворкинг-центре МДОАУ ЦРР – д/с № 14 г. Зеи является локальным нормативным актом образовательного учреждения, которое обсуждается на Педагогическом, учитывая мотивированное мнение Совета родителей, и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.
 - 6.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке пунктом
 - 6.1. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу. ___
-