**Сценарий  летнего развлечения для детей дошкольного возраста «Волшебная ромашка»**

**Цель:**создание благоприятного эмоционального состояния у детей.
**Задачи:**
- формировать у детей представление  о лете, как о времени года,
- закреплять знания о цветах,
- развивать сплочённость, безопасное поведение в природе.
**Описание материала:** развлечение запланировано провести  на летней площадке детского сада или в музыкальном зале. Данный материал будет полезен педагогам, родителям  при организации летнего досуга для детей 4-6 лет

Место проведения праздника украшено цветами,

*Под мелодию любой песни о лете или цветах дети встают в круг.*

**-** Я рада вновь приветствовать вас! Нам всем надо поздороваться!

Здравствуйте, дорогие ребята!
Можно поздороваться другим способом:

**сначала руками***(все дети по очереди жмут друг другу руки),*

**потом плечиками** *(плечиками касаются друг друга),*

**затем коленочками** *(одним коленом дотрагиваются друг друга)* и

**носиками***(касаются носиками).*

*- Молодцы! Настроение хорошее, можно начинать праздник*

- А пригласила я вас на праздник – «День цветов». Праздник цветов – это так красиво! Каких только цветов нет на нашей полянке!

- Вы любите цветы? Цветы любят и девочки, и мальчики!

***Замечаю ромашку на мольберте.***- Ребята, смотрите, на мольберте цветок, а как он называется? (ромашка)
- Ой, а рядом с ромашкой записка лежит, давайте прочитаем.

**-**Здесь написано, что **это не простая ромашка, а с секретом. Каждый лепесток с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.**

**-**Ух ты, я так люблю выполнять интересные задания! А вы, ребята? Давайте же поскорее выполнять их!
**1лепесток.***Нарисована****нотка****.*
- Ой, что это такое? Никогда не видела ничего подобного! Вот секрет так секрет! Ребята, что это за значок? *(если дети затрудняются с ответом, на помощь приходят воспитатели)*
**Нотки прыгают по стану.
Сочиняют песенку,
Льётся звук фортепианный,
Очень-очень весело!** (Л.Алейникова)

Ромашка просит нас спеть песенку!
**Дети исполняют песенку «Волшебный цветок»**

- Какая красивая песенка! Молодцы, ребята! Справились с заданием! Ой, давайте уже скорее следующее задание смотреть!
**2 лепесток.** Нарисованы **цветы*.****Игра***«Собери цветок»**

**3 лепесток.** Нарисованы **«???».**
**-**Ромашка предлагает ребятам отгадать **загадки** про цветы. Справитесь?
**1. Он и жёлтый, он и белый,
Он и робкий, он и смелый:
Только дунет ветерок,
К облакам взлетит цветок (одуванчик)
2. Как зовут меня, скажи:
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый… (василёк)**

**3. Мы сплетем веночки летом**

**Для Оксаны, Маши, Светы,**

**Для Алёнки, двух Наташек.**

**Все веночки - из... (ромашек)**

**4. Посмотрите - у ограды**

**Расцвела царица сада.**

**Не тюльпан и не мимоза,**

**А в шипах красотка... (роза)**

**5. Тот, кому уже семь лет,**

**Скажет: "Школа, здравствуй!**

**У меня в руках букет -**

**Праздничные... (астры) "**

**6. Разукрашиваем летом**

**Клумбы, парки, цветники**

**Мы своим морковным цветом,**

**А зовемся... (ноготки)**

**7. Ежик в рощице, у кочки**

**Говорит Мишутке:**

**"Видишь синие цветочки?**

**Это - ... (незабудки)".**

**8. Он растет повсюду летом -**

**В поле и у кочек.**

**Он изящен, фиолетов,**

**Это - ... (колокольчик).**

- Нашим ребятам все задания ромашки по плечу! Давайте посмотрим, что ещё она нам приготовила!
**4 лепесток.** На нём нарисована***шапочка****.(берёт в руки шапочку-ромашку).*
Мы тебя возьмём в охапку
И наденем нашу шапку!
Эй, ребята, не зевай,
Шапочку передавай!
**Проводится музыкальная игра «Шапочка» (Е.Железнова)**
*Дети встают в круг Пока поётся песня, дети передают друг другу шапочку, на ком песня закончилась и играет только мелодия, тот надевает шапочку на голову и танцует в центре круга. Затем он передаёт шапочку дальше.*

**5 лепесток.** Там нарисован **«росток»**
**Психогимнастика «Вырастим цветы»**/звучит релаксационная музыка/
**Представьте, что вы – совсем маленькие росточки** /сидят на корточках/
**Пригрело солнышко, маленькие росточки начали расти** /медленно поднимаются/
**У растения появился стебелёк и листья. Он тянется к самому солнцу** /поднимаются на носочки и тянутся руками вверх/
**На стебле появился бутон** /соединяют кисти рук вместе на уровне груди таким образом, чтобы основание ладоней и кончики пальцев обеих рук соединились/
**Он постепенно растёт, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки** /пальцы разжимаются, кисти разводятся, основание ладоней остаются соединёнными/
**Появился красивый цветок** /улыбаются друг другу, кружатся вокруг себя/

- Вот и последний лепесток. Посмотрите, что нарисовано на последнем лепестке!

**6 лепесток.** Там нарисован **карандаш**

*раздают детям маленькие картинки-раскраски с разными цветами, которые им нужно раскрасить карандашами и приклеить на полянку.*
- Лепестки у ромашки закончились, осталась только сердцевина, жёлтенькая, как витаминка!

Сюрпризный момент – витаминки.
- Вот и кончилось веселье,
Наступил прощанья час.
Вы скажите откровенно,
Вам понравилось у нас?
**-**Ну, тогда всем до свидания! До новых встреч!